

# Plán DVPP 2022/2023

## a

### Dlouhodobý plán DVPP

Č.j.:315/2021 162/2021	2012, 2021
Spisový znak	A.1.
Skartační znak	A5
Vypracoval:	Mgr. Jana Svobodníková
Schválil:	
Pedagogická rada projednala dne	30.8.2012 (základní dok.), 29.8.2022

Změny vždy k 1.9. – viz. roční plán školy

Ředitelka školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění (dále jen V317) tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

#### 1. Účel

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP) bude součástí plánu čerpání dovolené.

#### 2. Základní podmínky

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- **Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy, specialistu v oblasti prostorové orientace zrakově postižených) má přednost před dalším studiem.**
- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v *nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků* (metodik informačních a komunikačních technologií).
- S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.

- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.
- DVPP probíhá jak formou osobní účasti pedagogů na vzdělávacích akcích, tak formou webinářů.

### **3. Konkrétní formy a druhy DVPP**

#### **3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeby školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů základní školy

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů základní školy,
- studium pedagogiky,

Studium pro asistenty pedagoga

V současné době škola má pracovníky na tomto pracovním zařazení, studium bude zahrnuto do plánu DVPP.

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

- ředitelka školy je absolventkou tohoto studia podle § 5 V317

#### **3.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)**

Studium pro výchovné poradce

Studium k výkonu specializovaných činností

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- b) prevence sociálně patologických jevů (metodik prevence se účastní studia),
- c) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

#### **3.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

Pro rok 2022/2023 budou na poradách zařazována k projednávání a vzdělávání témata k následujícím oblastem

- rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků,
- rozvoj vzdělávání ve finanční gramotnosti,
- budování pozitivní atmosféry – ve třídě, v pedagogickém sboru, motivace
- jak komunikovat s rodiči, zřizovatelem, problémové oblasti, chyby v komunikaci, předcházení konfliktům a jak je řešit,
- jednání s agresivními rodiči, jak jednat a vyjednávat, odolnost vůči nátlaku a stresům, nepřátelské způsoby jednání,
- sociální sítě jako fenomén současné doby, zdroj informací i možných potíží, ochrana osobnosti.

### **3.4. Přehled plánu vzdělávání ve školním roce 2022/2023**

<b>Téma dalšího vzdělávání</b>	<b>Zařazení pedagoga</b>	<b>Počet pedagogů</b>
Distanční vzdělávání	I. a II. stupeň, AP	2
Formativní hodnocení	I. a II. stupeň, AP	22
Školení metodiků prevence	I. a II. stupeň	2
Školení metodiků environ. výchovy	II. stupeň	1
Školení koordinátorů ŠVP	II. stupeň	1
Prevence šikany	I. a II. stupeň	2
Metodika jazyků, výuka cizích jazyků (projekt)	I. a II. stupeň	5
Projektová výuka (projekt)	I. a II. stupeň	5
Etická a sexuální výchova	II. stupeň	1
Sociálně osobnostní pedagogika	I. a II. stupeň	1
Rozšíření specializací	I. a II. stupeň	2
Právní výklad legislativy	Ředitelství	1
Ekologická výchova	II. stupeň	1
Metodika jednotlivých předmětů, metodika hodnocení, infor. gramotnost	I. a II. stupeň	8
Práce s žáky s VPU (podpurná opatření)	I. a II. stupeň	2
Vzdělávání metodiků prevence (250 hodin)	II. stupeň	1
Vzdělávání asistentů pedagoga a výchovného poradce	I. a II. stupeň	2
Inkluzivní vzdělávání	I. a II. stupeň	2
Rozvoj čtenářské, matematické, sociální a ICT gramotnosti	I. a II. stupeň	2
Mentoring, koučink, mediace	Ředitelství	1
Školní družina – projektová výuka	ŠD	2
Ekonomika příspěvkových organizací	Administrativa, účetní	2

### **3.5. Dlouhodobý plán DVPP**

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.