

Stupeň hodnocení	kvalita získaných znalostí a dovedností	uplatňování znalostí a dovedností	kvalita myšlení	kvalita komunikativních dovedností	píle, snaha, přístup ke vzdělávání	kvalita práce s informacemi	kvalita spolupráce	osvojení dovednosti samostatně se učit
1	Ovládá učivo, poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti	Samostatně uplatňuje znalosti a dovednosti, řeší problémy vlastním úsudkem a zkušenostmi	Je samostatný, tvořivý, pohotový, dobře chápe podstatu věci a souvislosti, je originální	Vyjadřuje se výstižně, souvisle a adekvátně věku, přesně, správně, ústně i písemně, obhájí názor	Je pilný, snaží se, je schopen vlastního hodnocení a hodnocení ostatních	Dokáže pracovat s informacemi, vyhledává je a třídí	Dokáže plnohodnotně spolupracovat, respektuje druhé	Dokáže se samostatně učit
2	V podstatě ovládá s malými nepřesnostmi	Vyžaduje drobnou pomoc při uplatňování znalostí a řešení problémů, drobné chyby umí odstranit	Je celkem samostatný, tvořivý a pohotový, chápe podstatu věci a souvislosti	Vyjadřuje se celkem výstižně, souvisle ústně i písemně, zpravidla obhájí svůj názor	Celkem se snaží, zpravidla je i pilný, je schopen vlastního hodnocení a hodnocení ostatních	Dokáže pracovat s informacemi, potřebuje drobnou pomoc s jejich tříděním nebo interpretací	Při spolupráci vyžaduje drobnou podporu nebo pomoc, respektuje druhé	Dokáže se celkem samostatně učit, vyžaduje drobnou pomoc
3	Ovládá s mezerami	Vyžaduje pomoc, je méně samostatný, dělá chyby, s pomocí učitele je umí odstranit	Je méně samostatný, tvořivý a pohotový, pochopí podstatu věci, souvislosti mu nejsou zcela jasné	Vyjadřuje se ne vždy přesně, někdy nesouvisle, často dělá chyby, argumentuje nepřesně	K práci potřebuje dost často podnět, reaguje na něj výběrově, neumí vždy samostatně zhodnotit svou práci	Při práci s informacemi potřebuje pomoc, obtížné informace vyhledává a třídí	Při spolupráci vyžaduje podporu nebo pomoc, přejímá názory jiných	Se samostatným učením má někdy problémy, vyžaduje pomoc
4	ovládá se závažnými mezerami	Znalosti a dovednosti přes pomoc uplatňuje se zásadními chybami, všechny nedokáže odstranit ani s pomocí učitele	Napodobuje ostatní, ale často chybně, nesamostatný, nechápe podstatu a souvislosti	Vyjadřuje se se značnými potížemi, nesouvisle, nedokáže vhodně argumentovat	I přes podněty má malou snahu i píli, obvykle nedokáže zhodnotit svou práci	Při práci s informacemi dělá zásadní chyby, obtížné informace vyhledává a třídí	Při spolupráci vyžaduje výraznou podporu nebo pomoc, přejímá názory jiných	Se samostatným učením má značné problémy, vyžaduje pomoc
5	Neovládá učivo, má vážné nedostatky v jeho osvojování	Neovládá znalosti a dovednosti, dělá zásadní chyby, které neodstraní ani s pomocí učitele	Nesamostatný, těžkopádný, někdy bezradný, nechápe podstatu a souvislosti	Ani s pomocí se neumí vyjádřit nebo jen kusým způsobem	Podněty k práci jsou neúčinné, nedokáže zhodnotit svou práci	I přes poskytnutou pomoc nedokáže vybrat, utřídit nebo interpretovat informaci	I přes výraznou podporu nebo pomoc nedokáže spolupracovat s ostatními	I přes poskytovanou pomoc se nedokáže samostatně učit