

Hodnocení preventivních aktivit za školní rok 2024/2025

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Mgr. Milan Vráblík

IČ organizace:

47184213

Název organizace:

Základní škola Brodek u Přerova, okres Přerov

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jana Svobodníková

Adresa:

Majetínská 275

Místo:

Brodek u Přerova

PSČ:

75103

Kraj:

Olomoucký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

Doplňující text: Ve spolupráci se Školním pedagogickým pracovištěm (metodici prevence, vých. poradce, škol, psycholožka)

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano

Doplňující text: Budoucí 5. třída - v minulém roce zaznamenána zvýšená míra nežádoucího chování spojená se sledování nevhodného seriálu plného násilí.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 3.8

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	22
2. ročník ZŠ	1	23
3. ročník ZŠ	2	30
4. ročník ZŠ	1	24
5. ročník ZŠ	1	21

	Počet tříd	Počet žáků
6. ročník ZŠ / prima	1	20
7. ročník ZŠ / sekunda	2	41
8. ročník ZŠ / tercie	2	28
9. ročník ZŠ / kvarta	1	20
Suma řádků	12	229

Část 2: Školní metodici prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Milan Vráblík

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

14

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	3
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	14

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Adekvátní finanční podpora ze strany Rady rodičů a přátel školy na pořádání preventivních programů pro jednotlivé třídy na obě pololetí nového školního roku.

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Zuzana Tesařová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

8

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	9

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Nemám žádné požadavky.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	22	11	14	22	9	8	4	4	6	100
Prevence kyberšikany	1	1	3	5	7	6	9	4	1	37
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
Prevence rizikových sportů	4	1	4	4	1	2	1	2	4	23
Prevence rizikového chování v dopravě	2	2	4	2	0	2	2	2	1	17
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	0	3	5	5	8	3	27
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	1	0	2	1	1	5
Prevence rizikového sexuálního chování	1	1	1	1	1	3	2	1	3	14
Prevence užívání tabáku	1	1	2	1	2	2	5	3	3	20
Prevence užívání alkoholu	1	1	2	1	1	2	5	6	4	23
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	1	2	1	6	5	4	19

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	5	7	11	7	8	4	7	6	1	56
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	2	1	2	1	1	6	1	16
Prevence kriminálního chování	1	1	2	2	3	3	4	3	4	23
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	2	2	4	4	3	4	0	19
Suma řádků	40	28	48	49	44	43	56	59	37	404

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková - školní psycholožka

2) Název programu:

Film Život k sežrání + rozbor se školní psycholožkou

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: Projekce filmu a debata o něm

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	7	14

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 2 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková - školní psycholožka

2) Název programu:

Bubnovačka + rozbor se školní psycholožkou

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková - školní psycholožka

2) Název programu:

Jak se vypořádat se změnami v životě

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 4 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková - školní psycholožka

2) Název programu:

Jak se vypořádat se změnami v životě

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Zdravotní pojišťovna VZP

2) Název programu:

Vzpoura úrazům

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	12	24

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 6 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková - školní psychologka

2) Název programu:

Respekt a tolerance druhých a jejich odlišností

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 7 - SKM Zlín (Salesiánský klub mládeže, z. s...

1) Název poskytovatele programu:

SKM Zlín (Salesiánský klub mládeže, z. s., Zlín)

Doplňující text: pobočka Ostrava

2) Název programu:

Za pokladem Dona Bosca

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi nespokojena

Program 8 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková - školní psychologka

2) Název programu:

Kooperace, zlepšení vztahů

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 9 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Mgr. Zuzana Švédová

2) Název programu:

Zdravé stravování

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
Suma řádků	12	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Ani nespokojena ani spokojena

Program 10 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková - školní psychologka

2) Název programu:

Společenské chování, etiketa, tolerance odlišností

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 11 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Kino Brodek u Přerova, Mgr. E. Hrbáčková

2) Název programu:

Film Vlňy + beseda se školní psycholožkou

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Doplňující text: filmové představení + beseda

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 12 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: KHS Olomouc

2) Název programu:

Pít alkohol není hrdinství

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 13 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: KHS Olomouc

2) Název programu:

Buď HIV negativní, chraň si svůj život

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 14 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Mgr. Mária Kosmályová - lektor 1. pomoci

2) Název programu:

Projektový den s první pomocí

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	2	8
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	5	20

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence poruch příjmu potravy

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 15 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková - školní psycholožka

2) Název programu:

Tolerance, důležitost nastavení vztahů, stmelení kolektivu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 16 - Škola sama**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková - školní psycholožka

2) Název programu:

Násilí, domácí násilí, vliv nevhodných vztahů

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programu indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 17 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková - školní psycholožka

2) Název programu:

Kyberšikana, sexting, stalking

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 18 - PPP a SPC Olomouckého kraje**1) Název poskytovatele programu:**

PPP a SPC Olomouckého kraje

Doplňující text: PPP Přerov

2) Název programu:

Prevence agrese, šikany a podpora zdravého kolektivu

3) Úroveň programu:

Indikovaná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

Doplňující text: Hry

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	16
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	16

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

24

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 19 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Nadace Sirius - chodicilide.cz

2) Název programu:

Lidé odvedle - výstava v Olomouci

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení v oblasti prevence rizikového ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování - spolupráce s metodičkou prevence na 1.st.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 2 - Poskytování odborných konzultací kolegům - p...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Poskytování odborných konzultací kolegům - převážně třídním učitelům

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Aktivita 3 - Výběr preventivních programů pro jednotlivé t...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Výběr preventivních programů pro jednotlivé třídy - na přání tř. učitele/lky. Organizace, objednávka, podmínky pro realizaci.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Osobní konzultace s rodiči - schůzky v ředitel...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Osobní konzultace s rodiči - schůzky v ředitelně školy, řešení rizikového chování, zápis z jednání. Další schůzka dle potřeby - vyhodnocení, zda se problém podařilo vyřešit

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - Komunikace s rodiči telefonicky nebo v on-line pr...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Komunikace s rodiči telefonicky nebo v on-line prostoru - email, WA, bakaláři apod.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Aktivita 3 - Vyhledávání a předání kontaktů rodičům pr...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Vyhledávání a předání kontaktů rodičům pro další odbornou konzultaci.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 4 - Spolupráce se zástupci rodičů zvolených do RR...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Spolupráce se zástupci rodičů zvolených do RR - dotace na preventivní programy, stížnosti ze strany rodičů, další podpora školních aktivit

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	10	10	25	15	3	3	33	8	2	109
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	4	1	1	2	7	4	0	19
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	0	1	2	3	0	7
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	4	0	0	5
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	20	5	29	20	3	4	23	1	1	106
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2

[illegible]

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Suma řádků	35	15	64	37	7	18	76	20	6	278

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

METODICI PREVENCE

Ve škole máme 2 metodiky prevence. Jeden je na budově pro 1. - 4. ročník. Druhý na budově pro 5. - 9. ročník. Funguje komunikace ve všech směrech, s vedením, s kolegy a vzájemně mezi nimi.

PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2024-25 jsme v rámci prevence rizikového chování uspořádali celkem 19 typů preventivních programů, které zahrnovaly celkem 114 hodin prevence (98 h všeobecné, 16 h indikované). Při celkovém počtu 12 tříd to znamená průměrně 9,5 h prevence na jednu třídu za školní rok. Každý program trval od 1 do 4 vyučovacích hodin. Žáci mají preventivní aktivity rádi a aktivně se zapojují, především do her. Preventivní programy vybírají na míru třídní učitelé ve spolupráci s metodiky prevence na jednotlivých stupních školy. Klademe důraz na aktuální situaci ve třídách. Velké díky patří také Radě rodičů a přátel školy, která některé preventivní programy finančně podpořila.

DOTAZNÍKOVÁ ŠETŘENÍ - KLIMA ŠKOLY, KLIMA TŘÍDY

Během školního roku se nám podařilo realizovat několik druhů dotazníkových šetření: Klima školy a Klima třídy ve 3. - 9. ročníku. Klima školy pro pedagogy a Klima školy pro rodiče. S výsledky dotazníkového šetření Klima školy a Klima třídy ve 3. - 9. ročníku byli seznámeni všichni pedagogičtí zaměstnanci školy a mohou se tak stát nástrojem pro další práci se třídou. Setkali jsme se s převahou kladného hodnocení. Žáci i pedagogové se ve škole cítí bezpečně, pochvalují si rodinnou atmosféru školy. Objevily se samozřejmě také výsledky v neprospěch školy, které jsou výzvou ke zlepšení...Šlo především o stížnosti na prašnost při stavebních úpravách na I.st.

ŘEŠENÍ KONKRÉTNÍCH PŘÍPADŮ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Běžné přestupky v chování žáků řeší třídní učitelé. Pro řešení vážných případů rizikového chování je ve škole zřízeno Školní pedagogické pracoviště (ŠPP). Ve školním roce 2024-25 jsme v rámci ŠPP řešili celkem 10 takových případů. Ve spolupráci s rodiči byla tato riziková chování potlačena a situace se zlepšila. Šlo o tyto případy:

1. Nevhodné chování mezi dvěma žáky na 2.st. – schůzka ŠPP
2. Nevhodné chování 3 žáků na 2. st (házení věcmi ve třídě, manipulace s koly v kolárce, nadávky, urážky, nikotinové sáčky) – schůzka ŠPP, emaily rodičům
3. Nevhodné chování žáka 2. st. (napodobování šňupání, přivření hlavy do dveří, hlasité projevy) – schůzka ŠPP, schůzka s rodiči
4. Mimořádná třídní schůzka v VI. tř. – velmi nevhodné chování některých chlapců
5. Nevhodné chování jednoho žáka na 1. st. (slovní obtěžování) – schůzka s rodiči

6. Zneužití účtu sociální sítě jednoho žáka na 2. st. – schůzka s matkou, předáno Policii ČR
7. Nevhodné chování otce žákyně k učiteli na 2st. – schůzka ŠPP, schůzka s otcem – omluva učiteli
8. Mimořádná třídní schůzka ve IV. tř. – agresivita, indikovaná prevence ze strany PPP Přerov
9. Jednání s OSPOD ohledně nevhodného chování jednoho žáka 2. st. – následná schůzka s rodiči
10. Kouření elektronické cigarety na WC na II. st. – schůzka s rodiči

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ V PREVENTIVNÍCH TÉMATECH

Kurz **Asertivní jednání a deeskalační techniky** (8 h, firma SORUDO) – všichni pedagog. pracovníci

Kurz **Sebeobrana pro pedagogické pracovníky** (8 h, firma SORUDO) – všichni pedagog. pracovníci

Kurz **Ochrana před aktivním útočníkem** (8 h, firma SORUDO) – všichni pedagog. pracovníci

Podzimní setkání metodiků prevence – oba metodici prevence

Jarní setkání metodiků prevence – oba metodici prevence

Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým – webinář, 1 pedagog

Efektivní práce se třídou... máme pravidla, ale nefunguje nám to – webinář, 1 pedagog

Jak bezpečně na sociální sítě – webinář, 1 pedagog

Klima ve třídě – inspirace – webinář, 1 pedagog

Emoční učení – webinář, 1 pedagog

Klidná třída, spokojená třída – webinář, 1 pedagog

Jak motivovat náročné žáky – webinář, 1 pedagog

Well-being žáků a pedagog. pracovníků – seminář 8 h, 1 pedagog

Role pedagoga/ředitele v prevenci rozikového chování mládeže – seminář 8 h, 1 pedagog

Právo občanské a pracovní – seminář 8 h, 1 pedagog

Ovlivňování a vyjednávání – seminář 8 h, 1 pedagog

Komunikace s lidmi s náročným chováním – seminář 8 h, 1 pedagog

Multigenerační komunikace – seminář 8 h, 1 pedagog

Sebevražedné tendence u adolescentů – webinář 2 h, 1 pedagog

Když děti dobrovolně volí bolest – webinář 2 h, 1 pedagog

Komunikace a vztahy – přednáška, 1 pedagog

Specifická práce s lidmi s poruchami příjmu potravy – webinář 2 h, 1 pedagog

Sebepoškozování, jak pomoci dítěti – webinář 2 h, 1 pedagog

Supervizní a metodické setkání psychologů – 12h, 1 pedagog

MOBILNÍ TELEFONY

V průběhu školního roku došlo k úpravě školního řádu – pokud žák používá mobilní telefon mimo pokyny učitele, umístí ho sám do odkládací skříňky ve sborovně. Mobil si vyzvedne po skončení prvního bloku hodin (4. – 6. hod). Zároveň dostane poznámku do Bakalářů.

NOVÁ VYŽITÍ PRO VOLNÝ ČAS

Škola zakoupila nový betonový stolní tenis umístěný ve školní zahradě a 3 stolní fotbálky do nové herny - pro využití během přestávky.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

PREVENCE AGRESIVITY

V tomto školním roce jsme zaznamenali zvýšený nárůst agresivního jednání a to již ve třídách na 1. st. Chceme žáky motivovat k lepším mezilidským vztahům a zabránit i slovnímu napadání.

PREVENCE NÁVYKOVÝCH LÁTEK

Zaměříme se na nové návykové látky – nikotinové sáčky a vaporizéry.

PREVENCE UŽÍVÁNÍ ENERGETICKÝCH NÁPOJŮ

Budeme apelovat na žáky i jejich rodiče a seznamovat je s riziky spojenými s dlouhodobým užíváním energetických nápojů.

LEPŠÍ DOHLED NAD ŽÁKY – PŘESTÁVKY

V novém školním roce se chystáme k posílení dohledu o přestávkách – přibude pedagog, který se bude pohybovat kolem vchodu do budovy školy.

ÚRAZY ŽÁKŮ

Co nejlepší prevence vzniku úrazů.

V Brodku u Přerova, 18. 8. 2025

Mgr. Milan Vráblík, metodik prevence pro II. st.