

Hodnocení preventivních aktivit pro školní rok 2023/2024

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Milan Vráblík

IČ organizace:

47184213

Název organizace:

Základní škola Brodek u Přerova, okres Přerov

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jana Svobodníková

Adresa:

Majetínská 275

Místo:

Brodek u Přerova

PSČ:

75103

Kraj:

Olomoucký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce
- Jiné (prosím doplňte)

Doplňující text: Spolupráce se Školním pedagogickým pracovištěm

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano

Doplňující text: V jedné třídě na I. st. je zvýšené riziko výskytu nežádoucího chování, =převaha chlapců nad dívkami. V jedné třídě na II. st. je zvýšené riziko výskytu nežádoucího chování, taktéž převaha chlapců nad dívkami. Riziko výskytu návykových látek (el. cigareta,

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce - Školní speciální pedagog
- Školní psycholog - Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 3.2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	24
2. ročník ZŠ	2	30
3. ročník ZŠ	1	25
4. ročník ZŠ	1	22
5. ročník ZŠ	1	19
6. ročník ZŠ / prima	2	40
7. ročník ZŠ / sekunda	2	28
8. ročník ZŠ / tercie	1	21
9. ročník ZŠ / kvarta	2	32
Suma řádků	13	241

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Milan Vráblík

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

13

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: rizika umělé inteligence

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1

	Počet hodin
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	5
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	16

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Licence Team Wiever

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Zuzana Tesařová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

7

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence kyberšikany
- Prevence poruch příjmu potravy

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	9

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Nic.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	3	3	8	17	22	9	4	11	79
Prevence kyberšikany	2	3	2	4	5	8	10	3	8	45
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Prevence rizikových sportů	1	4	1	2	0	1	1	3	3	16
Prevence rizikového chování v dopravě	2	4	3	2	0	5	1	1	6	24
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	2	0	3	14	9	4	3	37
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	2	6	0	0	8
Prevence rizikového sexuálního chování	1	2	1	1	2	10	10	3	5	35
Prevence užívání tabáku	1	2	1	1	2	3	5	5	5	25
Prevence užívání alkoholu	1	2	1	1	1	3	5	3	6	23
Prevence užívání dalších návykových látek	1	2	1	2	1	5	5	3	6	26

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	2	4	2	3	4	6	6	5	4	36
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	3	1	4	2	10
Prevence kriminálního chování	0	0	1	1	1	1	2	1	2	9
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	1	1	1	1	9	3	3	0	19
Suma řádků	14	28	19	26	37	92	73	45	63	397

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková - školní psychologka

2) Název programu:

Preventivní aktivita - Bubnovačka

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	8	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 2 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Zuzana Tesařová

2) Název programu:

Veselé zoubky

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návuk a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence poruch příjmu potravy

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 3 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

Doplňující text: Vanková, Policie ČR Přerov

2) Název programu:

Osobní bezpečnost

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 4 - Hasičský záchranný sbor České republiky

1) Název poskytovatele programu:

Hasičský záchranný sbor České republiky

Doplňující text: Hasiči Přerov

2) Název programu:

Hasík

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčivk a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	5
2. ročník ZŠ	2	10
3. ročník ZŠ	1	5
4. ročník ZŠ	1	5
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	8	31

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 5 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Mária Kosmályová

2) Název programu:

Staň se záchranářem

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	6
2. ročník ZŠ	2	12
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	6
5. ročník ZŠ	1	6
6. ročník ZŠ / prima	2	12
7. ročník ZŠ / sekunda	2	12
8. ročník ZŠ / tercie	1	6
9. ročník ZŠ / kvarta	2	12
Suma řádků	12	72

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 6 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková - školní psycholožka

2) Název programu:

Zaměření na komunikaci žáků, kooperaci a spolupráci

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 7 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková - školní psycholožka

2) Název programu:

Šikana a tolerance odlišností

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	5	5

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 8 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková - školní psycholožka

2) Název programu:

Nácvik sociálních dovedností, komunikace a asertivita

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 9 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková - školní psychologka

2) Název programu:

Emoce, psychologické pojmy a poruchy - běžně užívané termíny

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	2	2

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	5	5

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Ani nespokojena ani spokojena

Program 10 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková

2) Název programu:

Kooperace a spolupráce, kolektivní myšlení

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 11 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

Doplňující text: Vanková, Policie ČR, Přerov

2) Název programu:

Kyberšikana a právní vědomí

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence kyberšikany

- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 12 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: nepornu.cz

2) Název programu:

Preventivní program pro 6. a 7. třídy ZŠ - NEPORNU

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	6	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 13 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: MP Education

2) Název programu:

Preventivní besedy: Čas proměn (dívky), Na startu mužnosti (chlapci)

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 14 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Městská knihovna Olomouc

2) Název programu:

Beseda fakenews a dezinformace

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
Suma řádků	7	7

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 15 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková - školní psychologka

2) Název programu:

Film #annaismissing + rozbor se školní psychologkou

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	2	6
Suma řádků	3	9

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 16 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková - školní psychologka

2) Název programu:

Stmelovací program - kolektiv, spolupráce

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Ani nespokojena ani spokojena

Program 17 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Eliška Hrbáčková - školní psychologka

2) Název programu:

Drogy a závislost

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Ani nespokojena ani spokojena

Program 18 - Hasičský záchranný sbor České republiky

1) Název poskytovatele programu:

Hasičský záchranný sbor České republiky

Doplňující text: Hasiči Přerov

2) Název programu:

Cvičný zásah, prohlídka techniky, besedy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	8	16

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 19 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Mgr. Milan Vráblík

2) Název programu:

Je v dnešní době moderní kouření cigaret?

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání dalších návykových látek

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení v oblasti prevence rizikového ...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

16

Aktivita 2 - Poskytování odborných konzultací svým kolegům...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Poskytování odborných konzultací svým kolegům

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 3 - Výběr preventivních programů šitých na míru...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Výběr preventivních programů šitých na míru jednotlivým třídám, organizace a začlenění do výuky, objednání.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Osobní konzultace s rodiči - schůzky, řešení...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Osobní konzultace s rodiči - schůzky, řešení rizikového chování, výchovných problémů, zápisy z jednání

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

16

Aktivita 2 - Komunikace s rodiči v on-line podobě nebo telefo...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Komunikace s rodiči v on-line podobě nebo telefonicky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 3 - Návrh kontaktů pro další odbornou konzultaci

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Návrh kontaktů pro další odbornou konzultaci

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 4 - Spolupráce s Radou rodičů a přátel školy - d...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Spolupráce s Radou rodičů a přátel školy - dotace na preventivní programy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	2	4	4	3	7	5	1	1	27
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	4	3	0	0	8
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	2	2	0	5	6	5	1	2	23

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	1	1	0	0	2	4
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
Suma řádků	0	4	6	4	17	22	14	3	7	77

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

METODICI PREVENCE

Ve škole máme 2 metodiky prevence. Jeden je na budově pro 1. - 4. ročník. Druhý na budově pro 5. - 9. ročník. Funguje komunikace ve všech směrech, s vedením, s kolegy a vzájemně mezi nimi.

PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2023-24 jsme v rámci prevence rizikového chování uspořádali celkem 19 typů preventivních programů, které zahrnovaly celkem 81 lekcí preventivních programů. Při celkovém počtu 13 tříd o znamená průměrně 6 programů na jednu třídu za školní rok. Každý program trval od 1 do 6 vyučovacích hodin. Žáci mají preventivní aktivity rádi a aktivně se zapojují, především do her. Preventivní programy vybírají na míru třídní učitelé ve spolupráci s metodiky prevence na jednotlivých stupních školy. Klademe důraz na aktuální situaci ve třídách. Velké díky patří také Radě rodičů a přátel školy, která některé preventivní programy finančně podpořila.

DOTAZNÍKOVÁ ŠETŘENÍ - KLIMA ŠKOLY, KLIMA TŘÍDY, NÁVYKOVÉ LÁTKY

Během školního roku se nám podařilo realizovat několik druhů dotazníkových šetření: Klima školy a Klima třídy ve 3. - 9. ročníku. Klima školy pro pedagogy a Klima školy pro rodiče neproběhlo – realizujeme jednou za 2 roky. Dotazník Návykové látky v 8. - 9. ročníku byl tentokrát nahrazen podobným v rámci preventivního programu Je v dnešní době moderní kouření cigaret? S výsledky dotazníkového šetření Klima školy a Klima třídy ve 3. - 9. ročníku byli seznámeni všichni pedagogičtí zaměstnanci školy a mohou se tak stát nástrojem pro další práci se třídou. Setkali jsme se s převahou kladného hodnocení. Žáci i pedagogové se ve škole cítí bezpečně, pochvalují si rodinnou atmosféru školy. Objevily se samozřejmě také výsledky v neprospěch školy, které jsou výzvou ke zlepšení...

ŘEŠENÍ KONKRÉTNÍCH PŘÍPADŮ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Běžné přestupky v chování žáků řeší třídní učitelé. Pro řešení vážných případů rizikového chování je ve škole zřízeno Školní pedagogické pracoviště (ŠPP). Ve školním roce 2023-24 jsme v rámci ŠPP řešili celkem 12 takových případů. Ve spolupráci s rodiči byla tato riziková chování potlačena a situace se zlepšila. Šlo o tyto případy:

1. Podezření na rizikové chování v rodině dítěte na I.st. - schůzka s rodiči
2. Nevhodné chování mezi spolužáky na II. st. - slovní a fyzické útoky
3. Výhrůžné zprávy - napadení žákovského účtu v Bakalářích na II. st. - vyšetřováno Policií ČR, neobjasněno, odloženo
4. Podezření na rizikové chování v rodině dítěte na I.st. - schůzka s rodiči

5. Nevhodná sociální situace žákyně I. st. - řešeno s OSPOD
6. Nevhodné chování mezi spolužáky na II. st. - slovní a fyzické útoky - schůzky s rodiči
7. Podezření na užívání návykové látky v jedné třídě na II. st. - schůzky s rodiči
8. Nevhodné chování mezi spolužáky na II. st. - slovní a fyzické útoky - schůzky s rodiči
9. Krádež na II.st. - schůzka s rodiči
10. Nevhodné chování žáka na II.st. - umístění vulgárních obrázků na plochu PC - schůzka s rodiči
11. Nevhodná práce ve VV na II. st. s vulgárním podtextem – schůzka s učitelem
12. Nevhodné chování jednoho z učitelů na besedě na II. st. - schůzka s rodiči, s učitelem

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ V PREVENTIVNÍCH TÉMATECH

Podzimní setkání metodiků prevence – oba metodici prevence

Jarní setkání metodiků prevence – 1 metodik prevence

E-bezpečí – internetové výzvy – 2 pedagogové

Krizové intervence - seminář

Psychologické zdraví – seminář

Mediace v manažerské praxi – seminář

Psychologie rozhodování – seminář

Emoční a sociální inteligence

Komunikační výbuch – otázka gender identity

Intervence u žáků s agresivním chováním

Emotivní a zkratkovité jednání

ADHD: Především prakticky – 2 pedagogové

Jak pracovat s úzkostným dítětem

Jak na zlobivého žáka? Funkční analýzou chování

Jak učit děti zvládat náročné emoce

Trauma respektující přístup v školském prostředí

Jak motivovat dítě s ADHD

Jak na celoroční motivační hru

Krizová intervence pro pedagogy

Emotivní a zkratkové jednání u dětí

Jak na EVVO v MŠ/ŠD

Šikana ve školní třídě

Základní krizová intervence v kontextu sociálních služeb

Tmění – Duševní zdraví dětí a dospívajících

Psychologie a psychopatologie rodiny

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

MOBILNÍ TELEFONY

V proběhlém školním roce měli žáci zákaz používání mobilních telefonů po vstupu do školy. Mobily se využívají jen na pokyn učitelů k využití ve výuce. Většinou žáci zneužívají tohoto zákazu na místě, kde není možnost kontroly – teda na WC. Zlepšit motivaci žáků k pochopení vhodnosti mít vypnuté mobily během pobytu ve škole.

PŘESTÁVKY

V novém školním roce se chystáme k úpravě školního řádu. Žáci se budou moci na chodbách navštěvovat o všech přestávkách. Podmínkou bude slušné chování.

ÚRAZY ŽÁKŮ

Každodenní prevence vzniku úrazů.

NOVÁ VYŽITÍ PRO VOLNÝ ČAS

Škola nakoupí nový betonový stolní tenis a umístí ho před budovu školy. Dále nakoupí dva velké stolní fotbálky a zřídí hernu pro využití během přestávek.

V Brodku u Přerova, 1. 7. 2024

Mgr. Milan Vráblík, metodik prevence pro II. st.