



**Základní škola Brodek u Přerova,  
okres Přerov**

**Dálková výuka**

**Vyhodnocení dotazníku**

Datum: 19. 3. 2020

# Obsah

1	Charakteristika dotazníku .....	3
2	Analýza výsledků dotazníku .....	3
2.1	Charakteristika respondentů.....	3
2.2	Souhlas s dálkovou výukou .....	4
2.3	Vlastní počítač nebo tablet, na kterém by mohla probíhat dálková výuka .....	5
2.4	Přístup na Internet .....	5
2.5	Odevzdávání vypracovaných úkolů .....	6
2.6	Základní obsluha počítače a Internetu .....	7
2.7	Ochota rodičů pomoci při výuce v domácích podmínkách.....	8
2.8	Možnost členství v uzavřené skupině na Facebooku .....	9
3	Shrnutí po jednotlivých ročnících.....	10
3.1	1. třída .....	10
3.2	2. třída .....	10
3.3	3. třída .....	11
3.4	4. třída .....	11
3.5	5. A třída .....	12
3.6	5. B třída.....	12
3.7	6. třída .....	13
3.8	7. třída .....	13
3.9	8. třída .....	14
3.10	9. třída .....	14

## 1 Charakteristika dotazníku

Ve dnech 16. – 18. 3. 2020 proběhlo dotazníkové šetření na téma *Dálková výuka*. Tento dotazník byl vytvořen z důvodu mimořádné situace, kdy nákaza koronaviru způsobila uzavření všech škol a tedy dálkové vzdělávání žáků. Cílem dotazníku bylo zjistit, zda rodiče souhlasí s dálkovou výukou a za jakých podmínek by mohla být takováto výuka realizována.

Dotazník byl určen pro všechny rodiče žáků 1. – 9. třídy.

Ve vstupní části dotazníku byli rodiče seznámeni s tématem dotazníku. Na úvod byli rodiče vyzváni k vyplnění 2 otázek týkajících se přiřazení rodiče k žákovi. Ve třetí otázce byl rodič vyzván k uvedení souhlasu či nesouhlasu s dálkovou výukou, další otázky byly zaměřeny na možnosti využití elektronických zařízení, komunikačních prostředků a jejich schopnosti je ovládat a na způsoby odevzdávání vypracovaných úkolů. V jedné z posledních otázek rodiče odpovídali na otázku, zda jsou ochotni pomáhat žákům s domácí výukou. Na závěr byli rodiče žáků starších 13 let dotazováni, zda souhlasí s možností založení uzavřené skupiny na Facebooku.

Dotazník byl vytvořen online pomocí webové aplikace Google Formuláře.

## 2 Analýza výsledků dotazníku

O vyplnění dotazníků byli rodiče požádáni prostřednictvím emailů, odkaz byl sdílen i na webových stránkách školy.

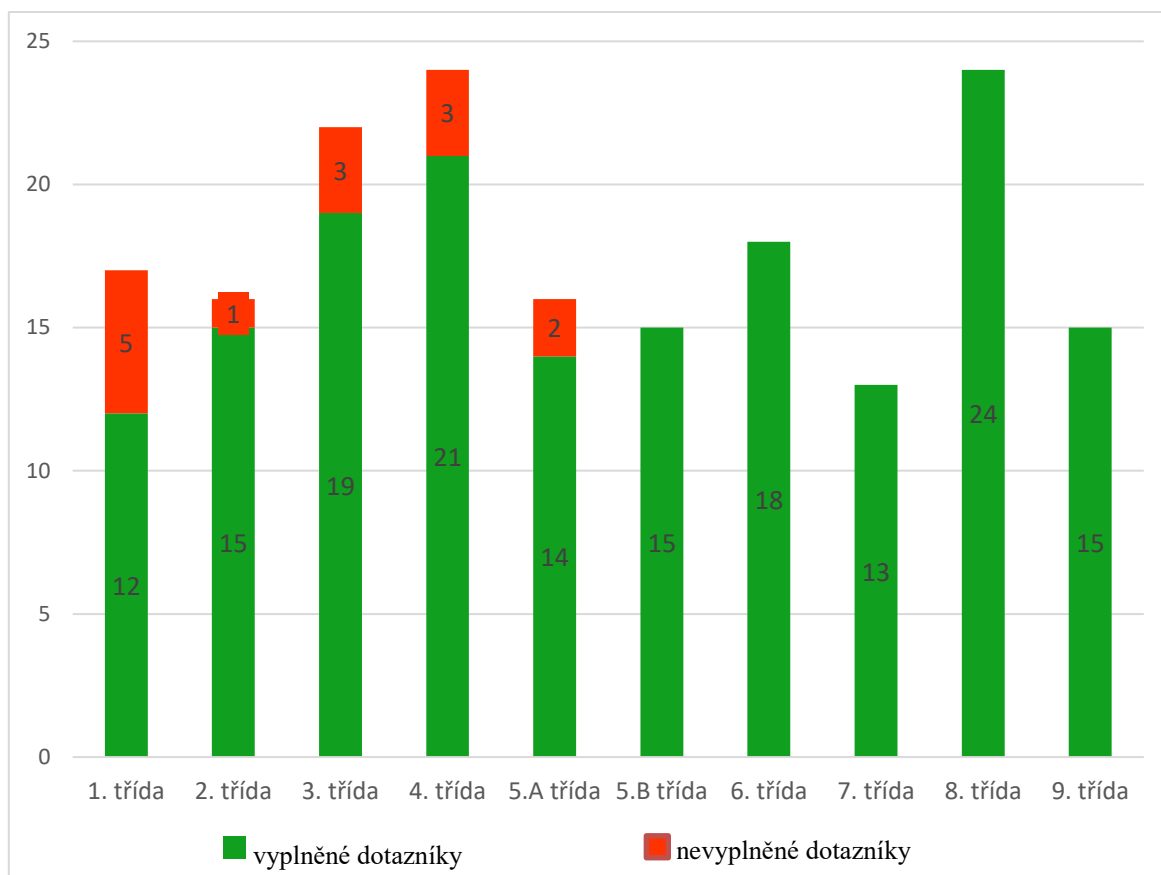
Výsledky ankety byly zpracovány pomocí programů MS Excel 2010 a MS Word 2010.

### 2.1 Charakteristika respondentů

Dotazníkového šetření se zúčastnilo 183 rodičů od 166 žáků školy (tj. 92 % ze všech žáků školy).

První dvě otázky se týkaly přiřazení rodiče k žákovi. V 1. třídě byly vyplněny dotazníky od rodičů 12 dětí z celkového počtu 17 (tj. 70,6 %), ve 2. třídě od rodičů 15 dětí z celkového počtu 16 (tj. 93,8 %), ve 3. třídě od rodičů 19 dětí z celkového počtu 22 (tj. 86,3 %), ve 4. třídě od rodičů 21 dětí z celkového počtu 24 (tj. 87,5 %), ve 5. A třídě od rodičů 14 dětí z celkového počtu 16 (tj. 87,5 %), v 5. B třídě od všech rodičů 15 dětí, v 6. třídě

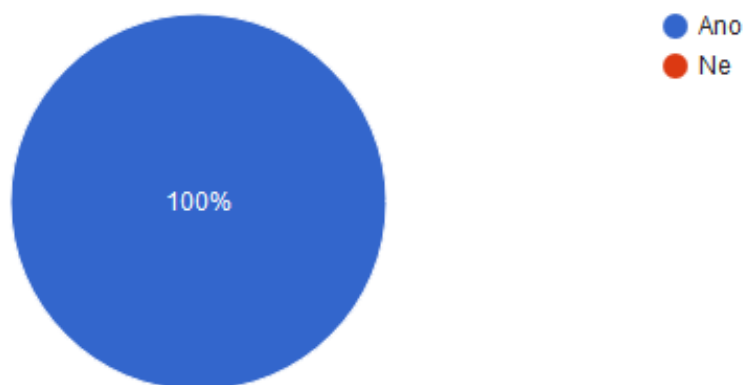
od všech rodičů 18 dětí, v 7. třídě od všech rodičů 13 dětí, v 8. třídě od všech rodičů 24 dětí a v 9. třídě od všech rodičů 15 dětí.



Graf 1. Zastoupení rodičů jednotlivých tříd

## 2.2 Souhlas s dálkovou výukou

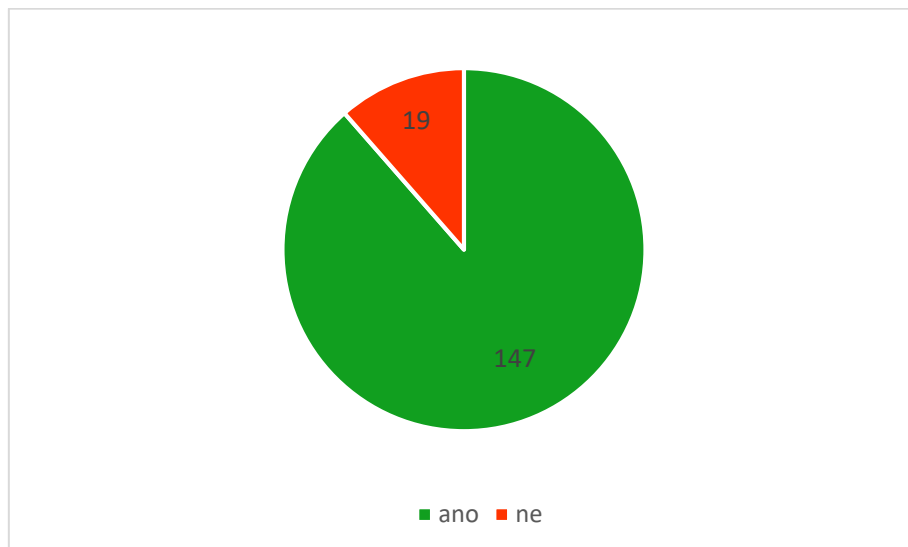
Všech 183 rodičů souhlasí s dálkovou výukou.



Graf 2. Souhlas s dálkovou výukou

### 2.3 Vlastní počítač nebo tablet, na kterém by mohla probíhat dálková výuka

Z dotazníkového šetření vyplývá, že ze 166 žáků nemá vlastní počítač nebo tablet 19 žáků.

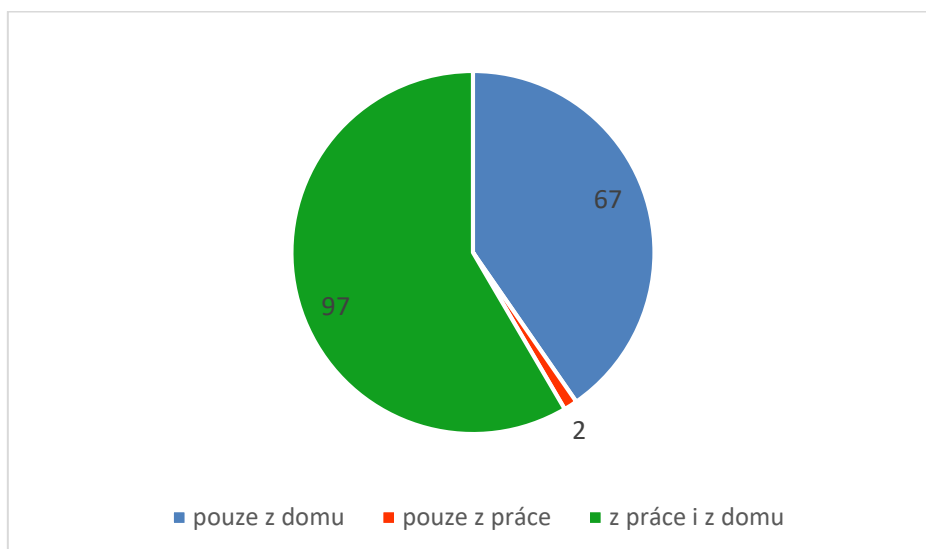


Graf 3. Počet žáků, kteří mají možnost využití vlastních elektronických zařízení

Z těchto 19 žáků nemá jeden žák žádný počítač ani tablet, na kterém by mohla probíhat dálková výuka. Ostatní nemají sice vlastní počítač nebo tablet, ale v domácnosti je k dispozici.

### 2.4 Přístup na Internet

Na otázku, zda má dotazující přístup na Internet, odpověděli 2 respondenti, že mají přístup pouze z práce, 67 respondentů má přístup pouze z domu a 97 dotazovaných má přístup z domu i z práce.



Graf 4. Možnosti respondentů přístupu na Internet

	Přístup na Internet (počet respondentů)		
	pouze z práce	pouze z domu	z domu i z práce
1. třída	0	4	8
2. třída	0	6	9
3. třída	0	11	8
4. třída	0	6	15
5.A třída	0	7	7
5.B třída	1	5	9
6. třída	1	7	10
7. třída	0	6	7
8. třída	0	9	15
9. třída	0	6	9

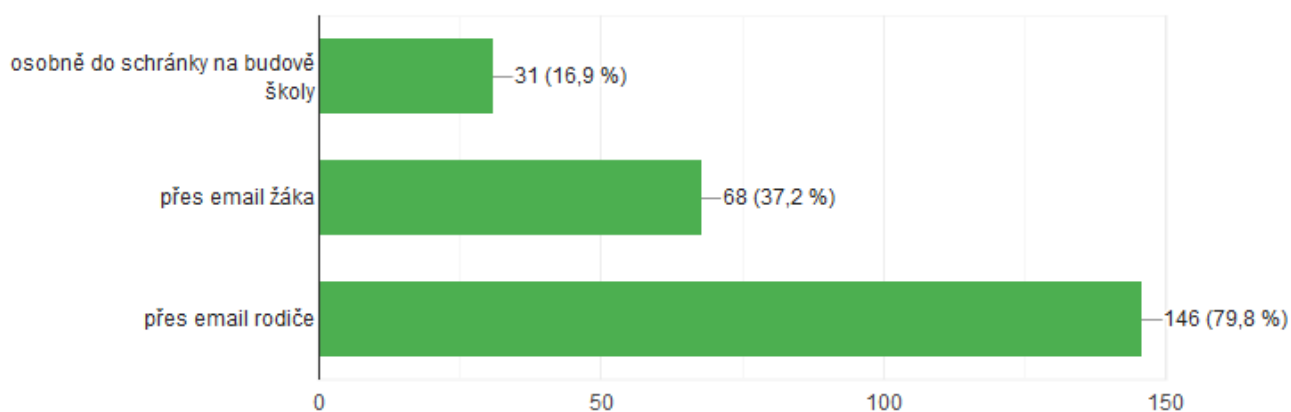
Tabulka 1. Možnosti respondentů přístupu na Internet

Rodiče, jejichž děti nemají přístup na Internetu z domu, preferují komunikaci přes email rodiče.

## 2.5 Odevzdávání vypracovaných úkolů

V otázce, jakou formu odevzdávání vypracovaných úkolů rodiče preferují, zvolilo 31 dotazovaných možnost osobně zanešt do schránky na budově školy, 68 rodičů zvolilo možnost přes email žáka a 146 dotazovaných preferuje přes email rodiče.

U této otázky mohli dotazovaní vybrat více možností.



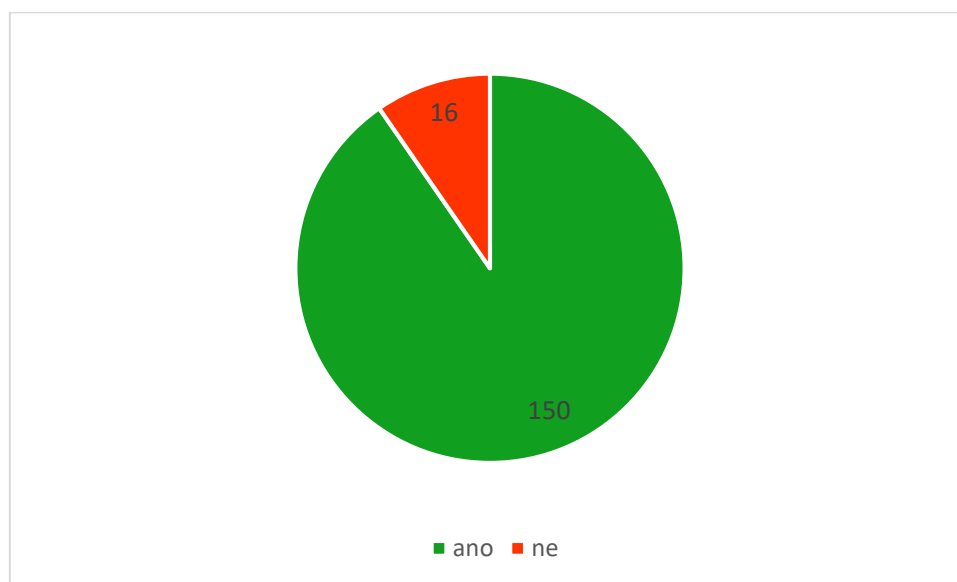
Graf 5. Preference formy odevzdávání vypracovaných úkolů

	Počet respondentů
Pouze osobně do schránky na budově školy	1
Osobně do schránky na budově školy nebo přes email rodiče	20
Osobně do schránky na budově školy nebo přes email žáka	3
Pouze přes email rodiče	85
Pouze přes email žáka	31
Přes email žáka nebo rodiče	24
Všechny možnosti	7

Tabulka 2. Preference odevzdávání vypracovaných úkolů

## 2.6 Základní obsluha počítače a Internetu

Na otázku, zda dítě ovládá základní obsluhu počítače a Internetu, odpovědělo 150 rodičů, že ovládá, a 16 rodičů, že jejich dítě nezvládá základní obsluhu počítače a Internetu.



Graf 6. Základní obsluha počítače a Internetu

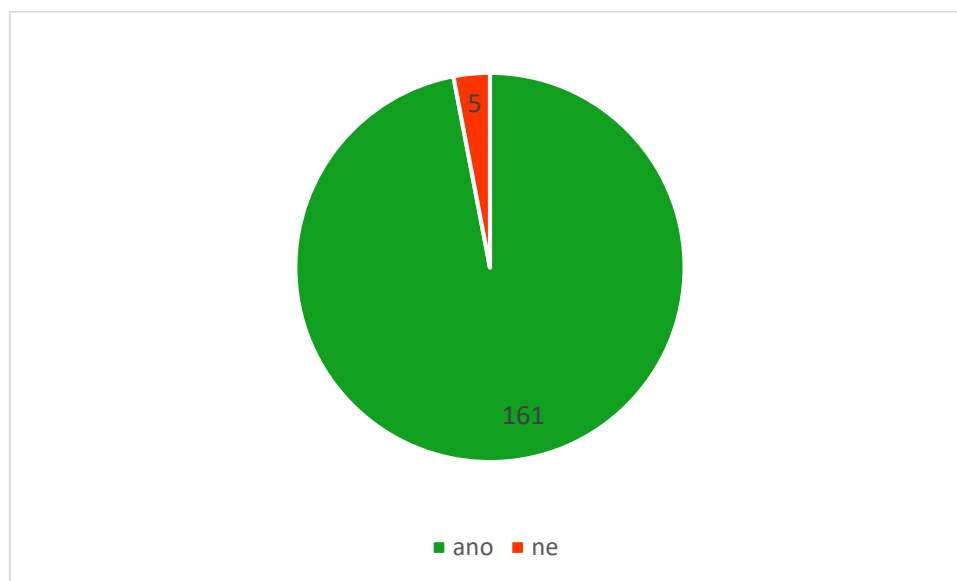
	Počet žáků bez základní obsluhy počítače a Internetu
1. třída	6
2. třída	5
3. třída	4
4. třída	1

Tabulka 3. Počet žáků bez základní obsluhy počítače a Internetu

Všech 16 respondentů následně odpovědělo, že jsou ochotni pomoci dětem s dálkovou výukou a odevzdáváním úkolů přes Internet.

## 2.7 Ochota rodičů pomoci při výuce v domácích podmínkách

Na otázku, zda by rodiče byli ochotni pomoci dítěti při výuce v domácích podmínkách, odpovědělo 161 z nich „ano“, a 5 rodičů „ne“.



Graf 7. Ochota rodičů pomoci při výuce v domácích podmínkách



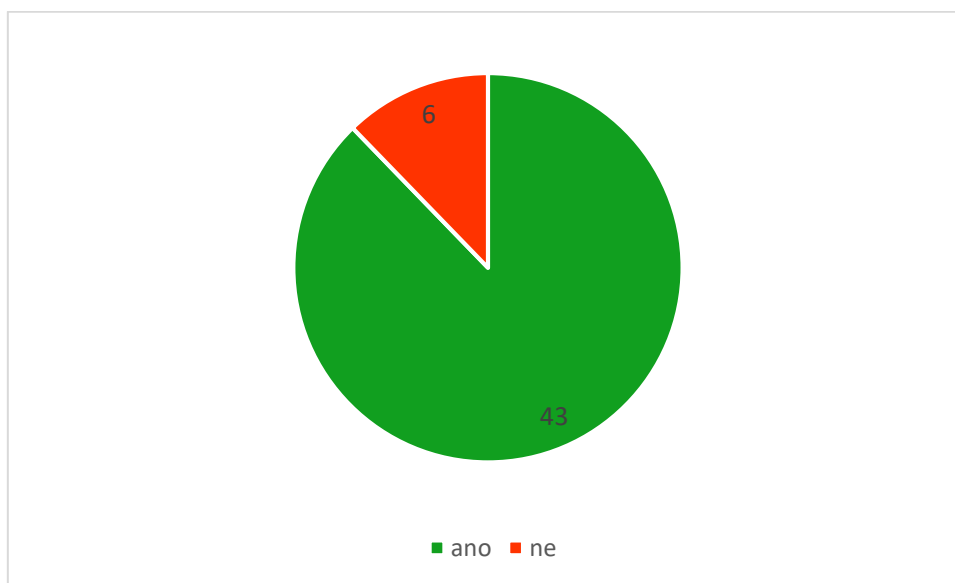
	Počet žáků bez pomoci při výuce v domácích podmínkách
4. třída	1
5.B třída	1
7. třída	1
8. třída	1
9. třída	1

Tabulka 4. Počet žáků bez pomoci při výuce v domácích podmínkách

## 2.8 Možnost členství v uzavřené skupině na Facebooku

V poslední otázce byli rodiče žáků starších 13 let dotazováni, zda souhlasí s tím, aby jejich dítě bylo členem uzavřené skupiny na Facebooku, v níž by se projednávala výuka.

Na tuto otázku odpovídalo 49 rodičů, z toho 6 rodičů nesouhlasí s členstvím v takovéto skupině.



Graf 7. Členství v uzavřené skupině na Facebooku

	Počet rodičů odpovídajících na otázku	Počet rodičů souhlasících se členstvím
7. třída	10	9
8. třída	24	20
9. třída	15	14

Tabulka 5. Počet rodičů souhlasících se členstvím v uzavřené skupině na Facebooku

### **3 Shrnutí po jednotlivých ročnících**

#### **3.1 1. třída**

Dotazník vyplnilo 13 rodičů od 12 žáků. Protože rodiče jednoho žáka vyplnili dotazník dvakrát a odpovědi byly totožné, byl jejich hlas započítán pouze jednou.

Všichni rodiče souhlasí s dálkovou výukou.

Všechny děti mají nějaké elektronické zařízení, ať už vlastní či v domácnosti, které mohou použít pro dálkovou výuku.

Všichni žáci mají přístup na Internet z domu.

Všichni rodiče preferují odevzdávání vypracovaných úkolů přes email rodiče, dva jsou ochotni donést vypracované úkoly do schránky na budově školy.

Polovina žáků, tedy 6, nezvládá základní obsluhu počítače a Internetu, ale rodiče jsou ochotni jim pomoci s dálkovou výukou a následným odevzdáváním úkolů přes Internet.

#### **3.2 2. třída**

Dotazník vyplnilo 15 rodičů od 15 žáků.

Všichni rodiče souhlasí s dálkovou výukou.

Všechny děti mají nějaké elektronické zařízení, ať už vlastní či v domácnosti, které mohou použít pro dálkovou výuku.

Všichni žáci mají přístup na Internet z domu.

Všichni rodiče preferují odevzdávání vypracovaných úkolů přes email rodiče, jeden je ochoten donést vypracované úkoly do schránky na budově školy a jeden rodič uvedl i možnost odevzdání úkolů přes email žáka.

Třetina žáků, tedy 5, nezvládá základní obsluhu počítače a Internetu, ale rodiče jsou ochotni jim pomoci s dálkovou výukou a následným odevzdáváním úkolů přes Internet.

### **3.3 3. třída**

Dotazník vyplnilo 20 rodičů od 19 žáků. Protože rodiče jednoho žáka vyplnili dotazník dvakrát a odpovědi byly téměř totožné, byl jejich hlas započítán pouze jednou.

Všichni rodiče souhlasí s dálkovou výukou.

Všechny děti mají nějaké elektronické zařízení, ať už vlastní či v domácnosti, které mohou použít pro dálkovou výuku.

Všichni žáci mají přístup na Internet z domu.

Všichni rodiče preferují odevzdávání vypracovaných úkolů přes email rodiče, pět rodičů je ochotno donést vypracované úkoly do schránky na budově školy a dva rodiče uvedli i možnost odevzdání úkolů přes email žáka.

Čtyři žáci z 19 nezvládají základní obsluhu počítače a Internetu, ale rodiče jsou ochotni jim pomoci s dálkovou výukou a následným odevzdáváním úkolů přes Internet.

### **3.4 4. třída**

Dotazník vyplnilo 22 rodičů od 21 žáků. Protože rodiče jednoho žáka vyplnili dotazník dvakrát a odpovědi byly totožné, byl jejich hlas započítán pouze jednou.

Všichni rodiče souhlasí s dálkovou výukou.

Všechny děti mají nějaké elektronické zařízení, ať už vlastní či v domácnosti, které mohou použít pro dálkovou výuku.

Všichni žáci mají přístup na Internet z domu.

Všichni rodiče preferují odevzdávání vypracovaných úkolů přes email rodiče, čtyři rodiče jsou ochotni donést vypracované úkoly do schránky na budově školy a dva rodiče uvedli i možnost odevzdání úkolů přes email žáka.

Jeden žák z 21 nezvládá základní obsluhu počítače a Internetu, ale rodič je ochoten mu pomoci s dálkovou výukou a následným odevzdáváním úkolů přes Internet.

### 3.5 5. A třída

Dotazník vyplnilo 16 rodičů od 14 žáků. Protože rodiče dvou žáků vyplnili dotazník dvakrát a odpovědi byly totožné, byl jejich hlas započítán vždy pouze jednou.

Všichni rodiče souhlasí s dálkovou výukou.

Všechny děti mají nějaké elektronické zařízení, ať už vlastní či v domácnosti, které mohou použít pro dálkovou výuku.

Všichni žáci mají přístup na Internet z domu.

Osm rodičů preferuje odevzdávání vypracovaných úkolů přes email rodiče, tři rodiče jsou ochotni donést vypracované úkoly do schránky na budově školy a 9 rodičů uvedlo i možnost odevzdání úkolů přes email žáka.

Všichni žáci ovládají základní obsluhu počítače a Internetu. Navíc jsou všichni rodiče ochotni pomoci žákům s dálkovou výukou a následným odevzdáváním úkolů přes Internet.

### 3.6 5. B třída

Dotazník vyplnilo 15 rodičů od 15 žáků.

Všichni rodiče souhlasí s dálkovou výukou.

Všechny děti mají vlastní elektronické zařízení, které mohou použít pro dálkovou výuku.

Jeden žák nemá přístup na Internet z domu, rodiče požadují komunikaci přes email rodiče.

Deset rodičů preferuje odevzdávání vypracovaných úkolů přes email rodiče, dva rodiče jsou ochotni donést vypracované úkoly do schránky na budově školy a 12 rodičů uvedlo i možnost odevzdání úkolů přes email žáka. Jeden rodič uvedl jako jedinou možnost odevzdávání vypracovaných úkolů přinesením do schránky na budově školy.

Všichni žáci ovládají základní obsluhu počítače a Internetu. Jeden rodič není ochoten pomáhat svému dítěti s dálkovou výukou a následným odevzdáváním úkolů přes Internet.

### 3.7 6. třída

Dotazník vyplnilo 18 rodičů od 18 žáků.

Všichni rodiče souhlasí s dálkovou výukou.

Všechny děti mají nějaké elektronické zařízení, ať už vlastní či v domácnosti, které mohou použít pro dálkovou výuku.

Jeden žák nemá přístup na Internet z domu, rodiče požadují komunikaci přes email rodiče.

16 rodičů preferuje odevzdávání vypracovaných úkolů přes email rodiče, tři rodiče jsou ochotni donést vypracované úkoly do schránky na budově školy a 5 rodičů uvedlo i možnost odevzdání úkolů přes email žáka.

Všichni žáci ovládají základní obsluhu počítače a Internetu. Navíc jsou všichni rodiče ochotni pomoci žákům s dálkovou výukou a následným odevzdáváním úkolů přes Internet.

### 3.8 7. třída

Dotazník vyplnilo 15 rodičů od 13 žáků. Protože rodiče dvou žáků vyplnili dotazník dvakrát a odpovědi byly totožné, byl jejich hlas započítán vždy pouze jednou.

Všichni rodiče souhlasí s dálkovou výukou.

Všechny děti mají nějaké elektronické zařízení, ať už vlastní či v domácnosti, které mohou použít pro dálkovou výuku.

Všichni žáci mají přístup na Internet z domu.

Osm rodičů preferuje odevzdávání vypracovaných úkolů přes email rodiče, čtyři rodiče jsou ochotni donést vypracované úkoly do schránky na budově školy a 6 rodičů uvedlo i možnost odevzdání úkolů přes email žáka.

Všichni žáci ovládají základní obsluhu počítače a Internetu. Jeden rodič není ochoten pomáhat svému dítěti s dálkovou výukou a následným odevzdáváním úkolů přes Internet.

Jeden rodič je proti členství svého dítěte v uzavřené skupině na Facebooku, v níž by se projednávala výuka.

### 3.9 8. třída

Dotazník vyplnilo 30 rodičů od 24 žáků. Protože rodiče šesti žáků vyplnili dotazník dvakrát a odpovědi byly téměř totožné, byl jejich hlas započítán vždy pouze jednou.

Všichni rodiče souhlasí s dálkovou výukou.

Všechny děti mají nějaké elektronické zařízení, ať už vlastní či v domácnosti, které mohou použít pro dálkovou výuku.

Všichni žáci mají přístup na Internet z domu.

16 rodičů preferuje odevzdávání vypracovaných úkolů přes email rodiče, tři rodiče jsou ochotni donést vypracované úkoly do schránky na budově školy a 15 rodičů uvedlo i možnost odevzdání úkolů přes email žáka.

Všichni žáci ovládají základní obsluhu počítače a Internetu. Jeden rodič není ochoten pomáhat svému dítěti s dálkovou výukou a následným odevzdáváním úkolů přes Internet.

Čtyři rodiče jsou proti členství jejich dítěte v uzavřené skupině na Facebooku, v níž by se projednávala výuka.

### 3.10 9. třída

Dotazník vyplnilo 16 rodičů od 15 žáků. Protože rodiče jednoho žáka vyplnili dotazník dvakrát a odpovědi byly totožné, byl jejich hlas započítán pouze jednou.

Všichni rodiče souhlasí s dálkovou výukou.

Všechny děti mají vlastní elektronické zařízení, které mohou použít pro dálkovou výuku.

Všichni žáci mají přístup na Internet z domu.

Osm rodičů preferuje odevzdávání vypracovaných úkolů přes email rodiče, jeden rodič je ochoten donést vypracované úkoly do schránky na budově školy a 9 rodičů uvedlo i možnost odevzdání úkolů přes email žáka.

Všichni žáci ovládají základní obsluhu počítače a Internetu. Jeden rodič není ochoten pomáhat svému dítěti s dálkovou výukou a následným odevzdáváním úkolů přes Internet.

Jeden rodiče je proti členství svého dítěte v uzavřené skupině na Facebooku, v níž by se projednávala výuka.