



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

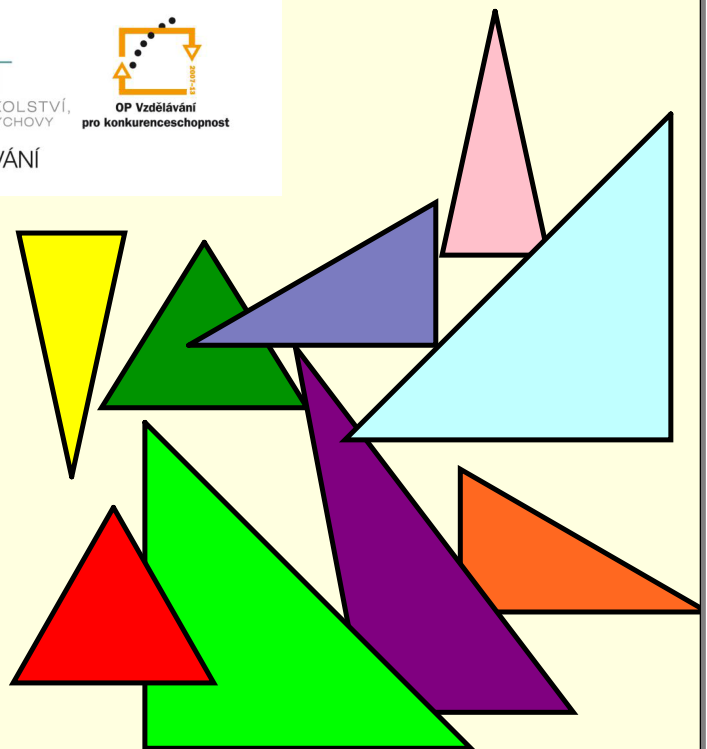
# Trojúhelník

Matematika

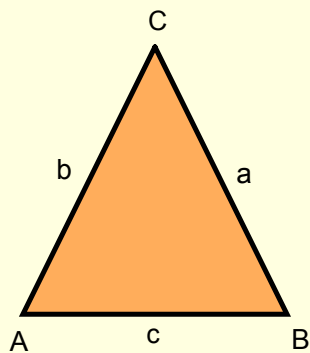
Určeno pro žáky 3. ročníku

Vypracovala : Mgr. Dana Ředinová  
ZŠ Brodek u Přerova

OPVK EU PŠ M 009 - XVI.



Doplňte věty :



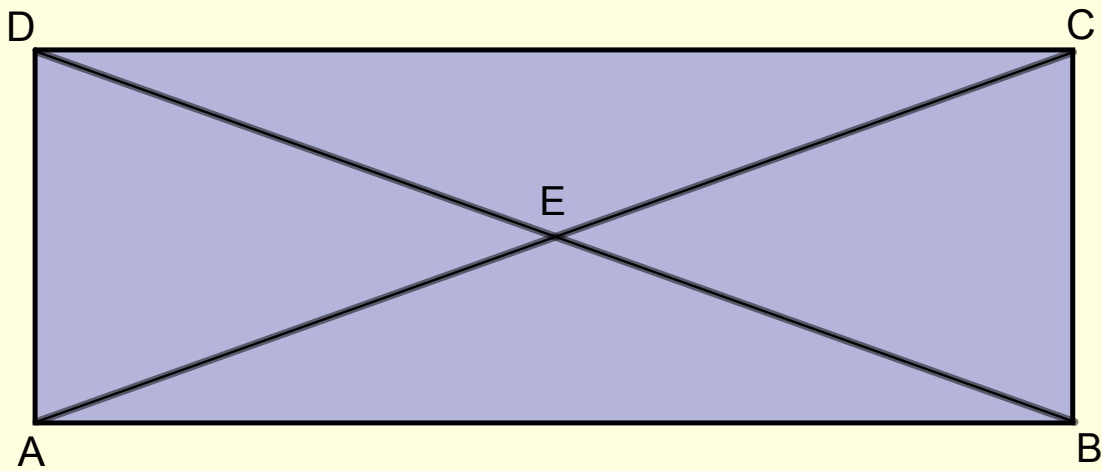
Na obrázku vidíme.....  
Trojúhelník má .....strany  
Trojúhelník má .....vrcholy.

Strany trojúhelníku pojmenováváme podle protilehlého vrcholu ( strana a leží naproti vrcholu A).





Kolik trojúhelníků je na obrázku?



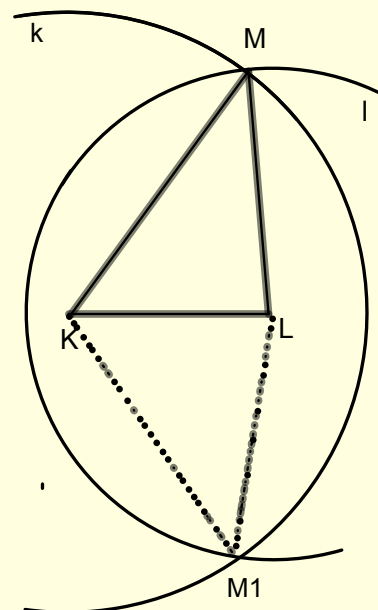
Sestrojte trojúhelník KLM tak, aby  $IKLI = 4\text{cm}$ ,  $ILMI = 5\text{cm}$ ,  $IMKI = 6\text{cm}$ .

### Jak na to?

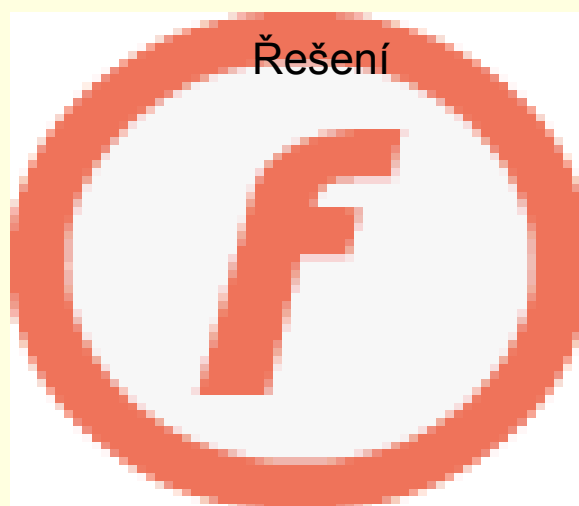
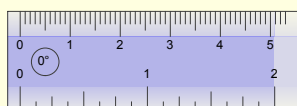
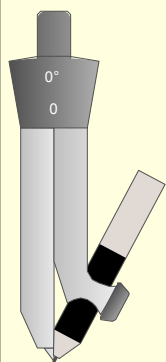


1.  $KL, IKLI = 4\text{ cm}$ .
2.  $k, k(K, KM)$ .
3.  $l, l(L, LM)$ .
4. Průsečíkem kružnic  $k$  a  $l$  je bod  $M$ .
6. Trojúhelník KLM.

**POZOR!** Kružnice  $k$  a  $l$  se protínají ve dvou bodech, v bodě  $M$  a  $M_1$ . Můžeme tedy sestavit dva trojúhelníky (KLM a  $KLM_1$ ). Nemí-li zadáno jinak, sestrojíme pouze jeden z nich.

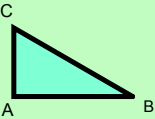

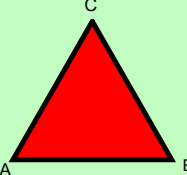


Sestrojte trojúhelník ABC tak, aby  $|AB| = 6\text{ cm}$ ,  $|BC| = 4\text{ cm}$ ,  $|CD| = 7\text{ cm}$ .






## Rozdělení trojúhelníků podle stran


<p>★ Různostranný</p>	<p>Trojúhelník nemá žádné 2 strany stejně dlouhé.</p>	
<p>★ Rovnoramenný</p>	<p>Trojúhelník má 2 strany stejně dlouhé.</p> <p style="text-align: center;"><math> AC  =  BC </math></p>	
<p>★ Rovnostranný</p>	<p>Trojúhelník má všechny 3 strany stejně dlouhé.</p> <p style="text-align: center;"><math> AC  =  BC  =  AB </math></p>	




 Sort into categories.

různostranný	rovnoramenný	rovnostranný

tahej



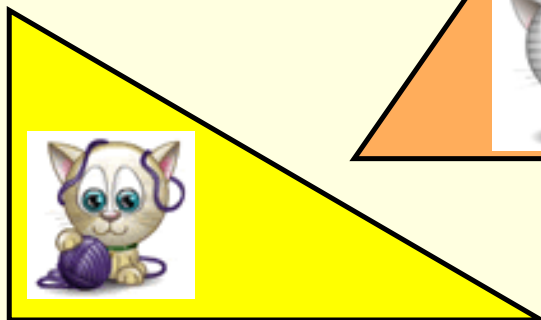




Kočky trojúhelníků se jmenují Sára, Líza a Micka. Sára sedí v rovnostranném trojúhelníku. Lízu najdete v rovnoramenném trojúhelníku. V jaké trojúhelníku sedí Micka? Pojmenuj ho. Patří kočka mezi domácí zvířata?

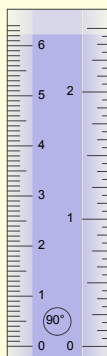
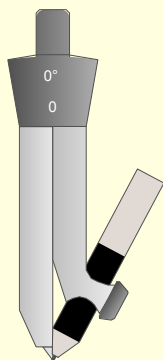
Přiřad :

Micka  
Líza Sára





Narýsujte trojúhelník OPR, IOPI = 6 cm, IPRI = 7 cm,  
IORI = 8 cm.  
Jaký je to trojúhelník podle stran?

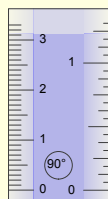
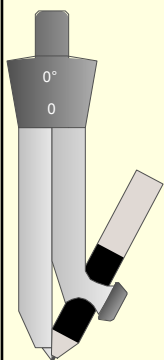


Řešení





Narýsujte trojúhelník CDE,  $ICDI = 4\text{ cm}$ ,  $IDEI = 5\text{ cm}$ ,  
 $ICEI = 4\text{ cm}$ .  
Jaký je to trojúhelník podle stran?

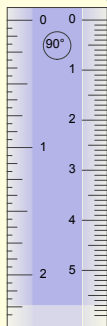
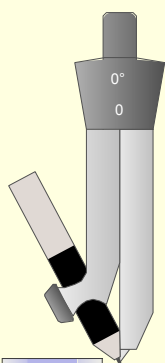


Řešení





Narýsujte trojúhelník STU,  $ISTI = 6\text{ cm}$ ,  $ITUI = 6\text{ cm}$ ,  
 $ISUI = 6\text{ cm}$ .  
Jaký je to trojúhelník podle stran?



Řešení





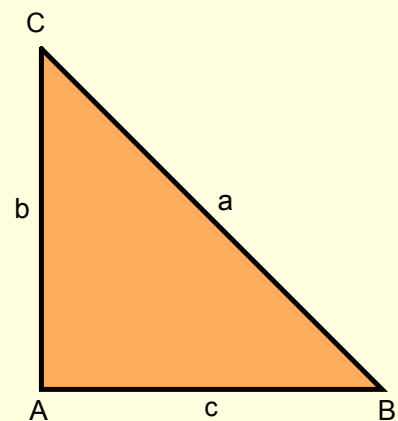
## Obvod trojúhelníku

Obvod trojúhelníku určíme jako součet délek jeho stran.

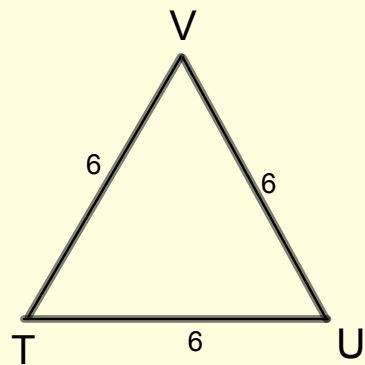
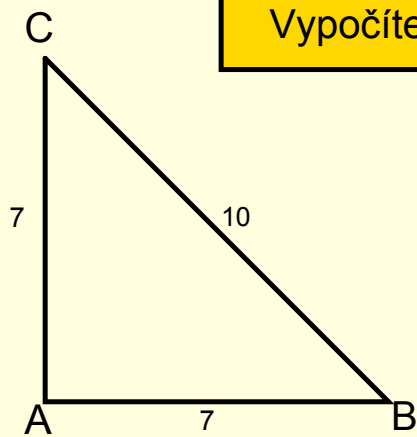
$o$ .....obvod trojúhelníku  
 $a, b, c$ ....strany trojúhelníku

$$o = a + b + c$$

$$\begin{aligned} o &= a + b + c \\ o &= 10 + 7 + 7 \\ o &= 24(\text{cm}) \end{aligned}$$



Vypočítejte obvod trojúhelníku.

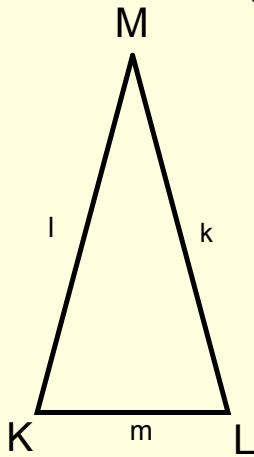




Vypočítejte obvod trojúhelníku.



Obvod trojúhelníku je 14 cm. Kolik cm mají strany ILMI a IKMI, když strana IKLI měří 4 cm?



$$o = 4 + \quad +$$

$$o = 14 \text{ cm}$$

Žirafy mají výběh ve tvaru trojúhelníku. Kolik metrů plotu potřebujeme na jeho oplocení? Délky stran výběhu jsou 79 m, 86 m a 200 m.



$$o = a + b + c$$

$$o =$$

$$o =$$

## Kontrola

$$o = a + b + c$$

$$o = 79 \text{ m} + 86 \text{ m} + 200 \text{ m}$$

$$o = 365 \text{ m}$$



Objekty použité k vytvoření sešitu jsou součástí galerie SMART Notebook nebo jsou vlastní tvorbou autora.

<http://www.smajlici.org/2d.html>

