



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Počítání do tisíce po jedné

Matematika

Určeno pro žáky 3. ročníku

Vypracovala : Mgr. Dana Ředinová
ZŠ Brodek u Přerova

OPVK EU PŠ M 020 - XIII.





Doplň chybějící čísla v řadě.

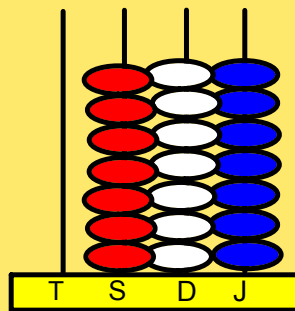
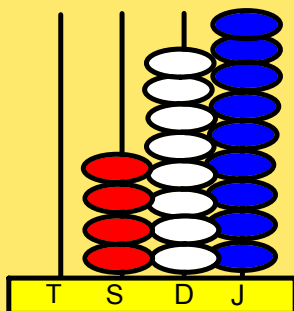
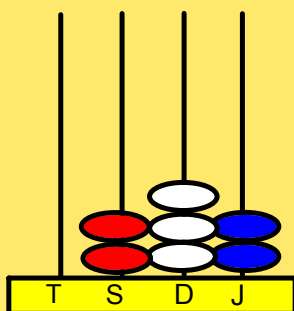
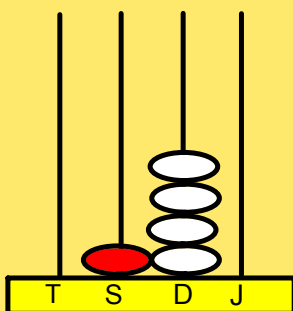
	88	89	
	135	136	
	267	268	

378	379		
	856	857	
		998	999

720	721		
		489	490
	654	655	

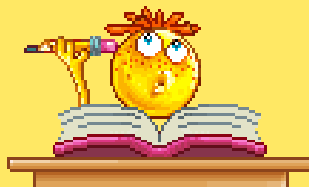


Zapiš znázorněná čísla.



Ve skupince čísel zakroužkuj největší a nejmenší číslo.

428 424
432 429



895 897
901 910

361 358
354 366

Znázorni penězi.



665

975

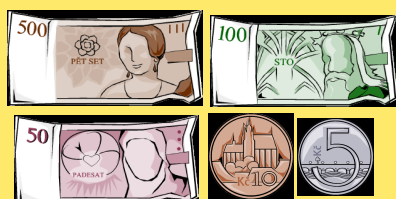
894

280

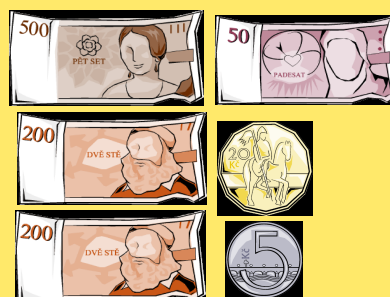


Možné řešení.

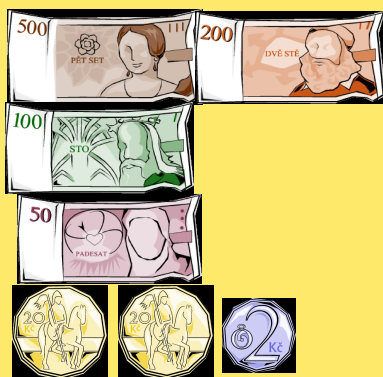
665



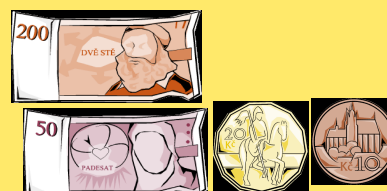
975



894



280

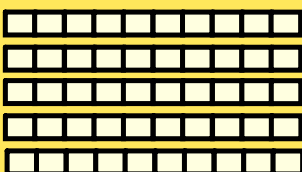
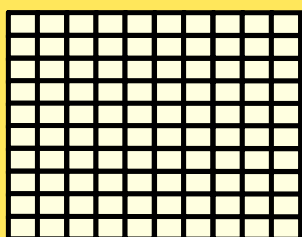


The image shows a math puzzle game board. At the top left, a circle of smiley faces contains the equation $436 - 4 =$. At the top right, another circle of smiley faces contains the equation $730 - 8 =$. A vertical path of smiley faces runs down the center of the board. The board is filled with numbers in boxes, some of which are the correct answers to the equations. The numbers are arranged in a grid-like pattern, with some numbers appearing in both columns.

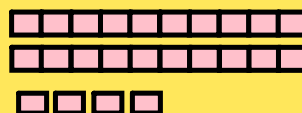
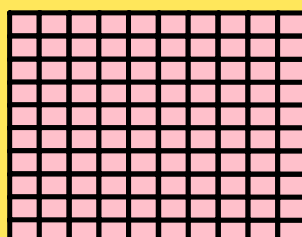
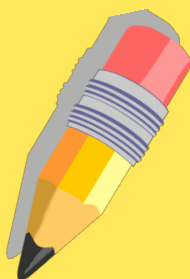
Left Column Numbers (top to bottom): 426, 424, 416, 420, 392, 386, 376, 374, 364, 434, 428, 422, 404, 394, 384, 372, 366, 360, 432, 426, 418, 410, 396, 388, 382, 372, 368, 412, 408, 412, 396, 388, 380, 368, 400, 412, 396, 388, 380, 368, 360.

Right Column Numbers (top to bottom): 726, 696, 682, 676, 674, 632, 626, 610, 606, 724, 714, 682, 680, 670, 650, 634, 626, 618, 606, 722, 720, 706, 688, 666, 658, 648, 642, 616, 728, 712, 698, 664, 656, 640, 620, 602.

Zapiš počet stovek, desítek, jednotek, zapiš číslo, porovnej čísla.



Stovek : -----
 Desítek: _____
 Jednotek: _____
 Číslo : _____



Stovek : -----
 Desítek: _____
 Jednotek: _____
 Číslo : _____

Které číslo má více stovek? _____
 Které číslo má více desítek? _____
 Které číslo má více jednotek? _____

Z uvedených čísel zapište trojčiferná čísla tak,
aby se číslice v zápisu neopakovaly.



4, 5, 7 _____

2, 1, 4 _____

3, 4, 5 _____

8, 5, 1 _____

2, 1, 3 _____

6, 7, 8 _____

Doplň čísla tak, aby platilo :

$$125 = \underline{\quad}$$

$$245 < \underline{\quad}$$

$$327 > \underline{\quad}$$

$$295 < \underline{\quad}$$

$$321 = \underline{\quad}$$

$$958 < \underline{\quad}$$



$$457 > \underline{\quad} > 209$$

$$990 > \underline{\quad} > 985$$

$$120 < \underline{\quad} < 398$$

$$99 > \underline{\quad} > 89$$

$$501 < \underline{\quad} < 510$$

$$326 > \underline{\quad} > 226$$

Napiš číslo, které má největší počet stovek, desítek, jednotek.

492, 931, 276

nejvíce stovek : _____
nejvíce desítek: _____
nejvíce jednotek : _____

151, 319, 626

nejvíce stovek : _____
nejvíce desítek: _____
nejvíce jednotek : _____

746, 618, 465

nejvíce stovek : _____
nejvíce desítek: _____
nejvíce jednotek : _____

118, 92, 211

nejvíce stovek : _____
nejvíce desítek: _____
nejvíce jednotek : _____

V tomto předváděcím sešitě byly použity obrázky z galerie SMART Notebook .

Zdroje : Číselná řada do 1000
2. díl
Jiřina Bednářová
DYS- centrum Praha o.s.
Korunovačnická 8
Praha 7
2008 str.4,7,15

www.dyscentrum.org



Objekty : [www. smajlici163wz.cz](http://www.smajlici163wz.cz)

