



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

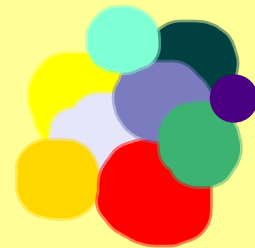
Porovnávání stovek

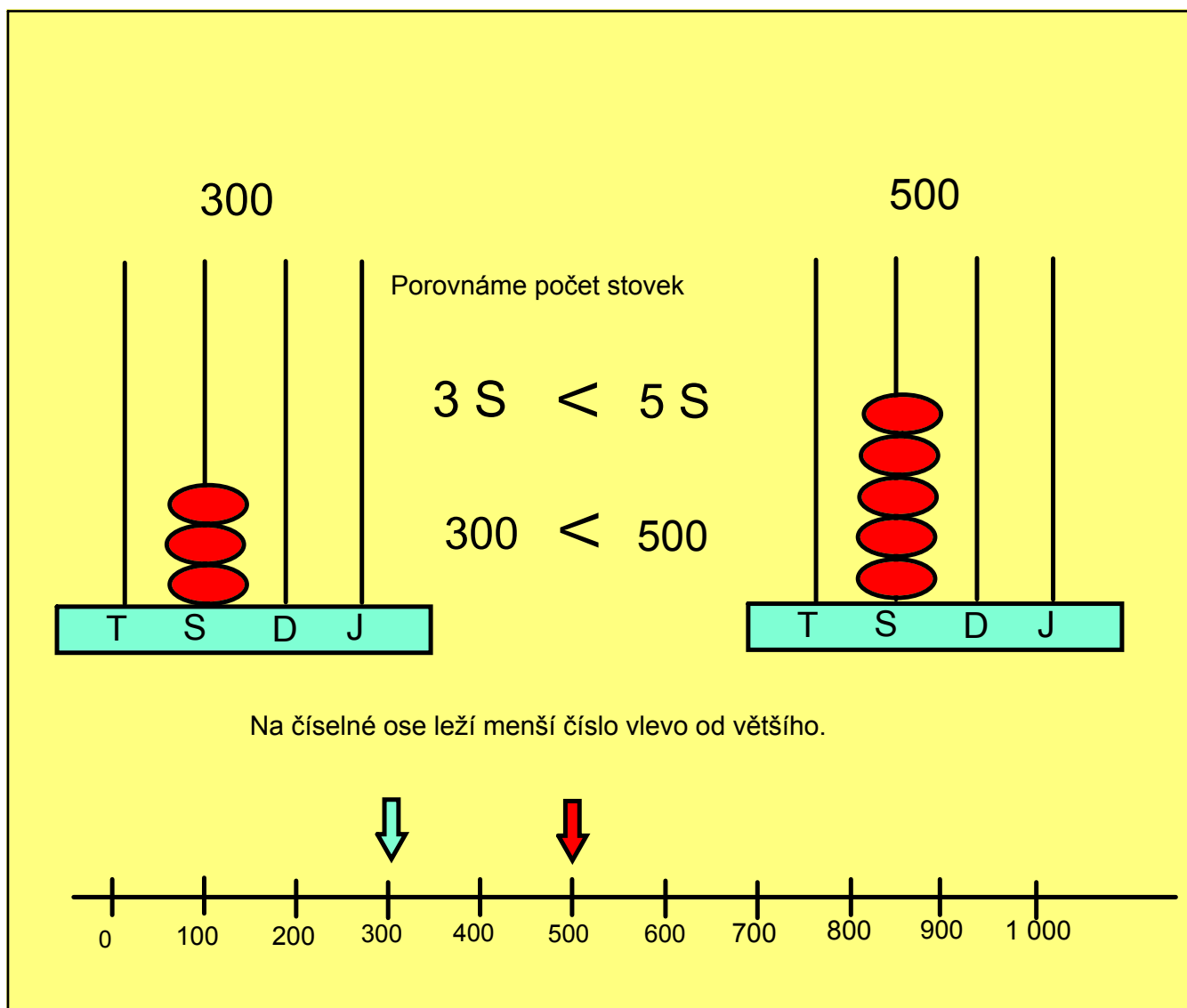
Matematika

Určeno pro žáky 3. ročníku

Vypracovala : Mgr. Dana Ředinová
ZŠ Brodek u Přerova

OPVK EU PŠ M 016 - XIII.

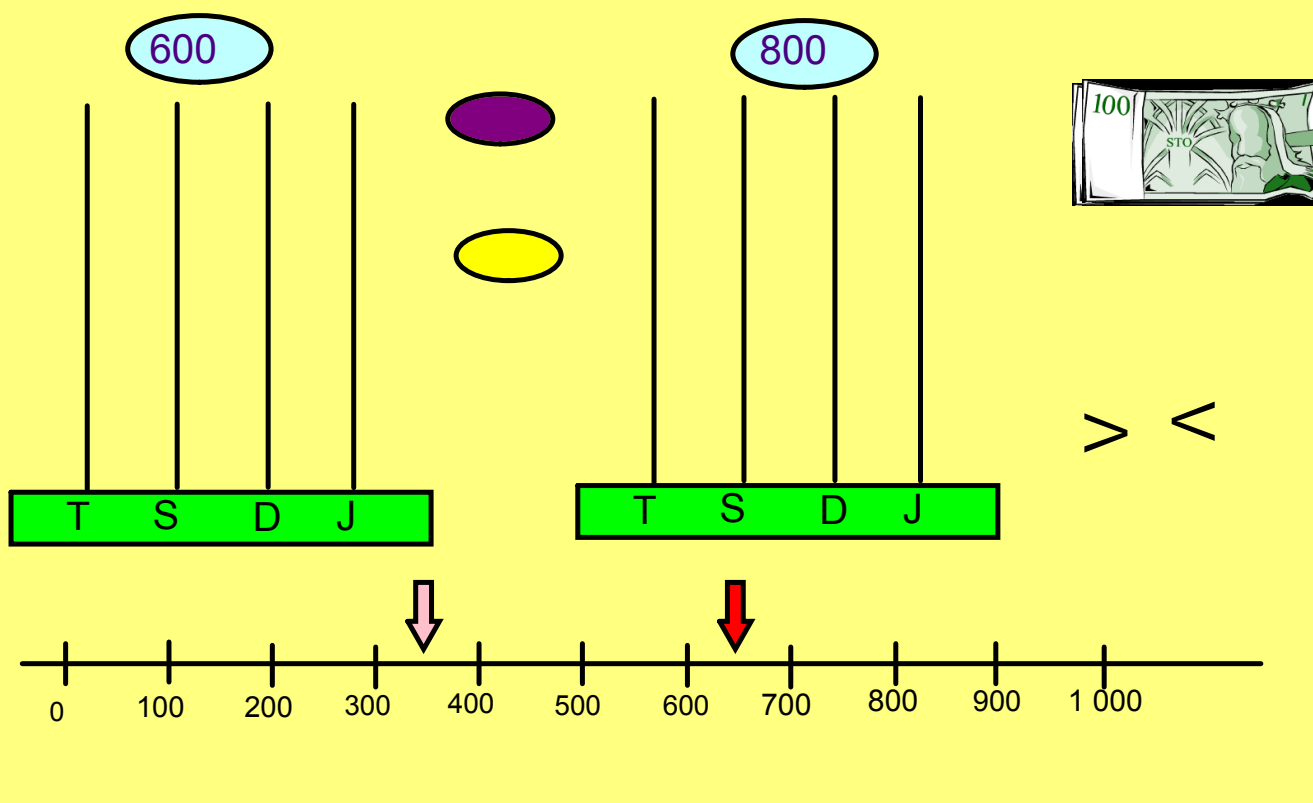


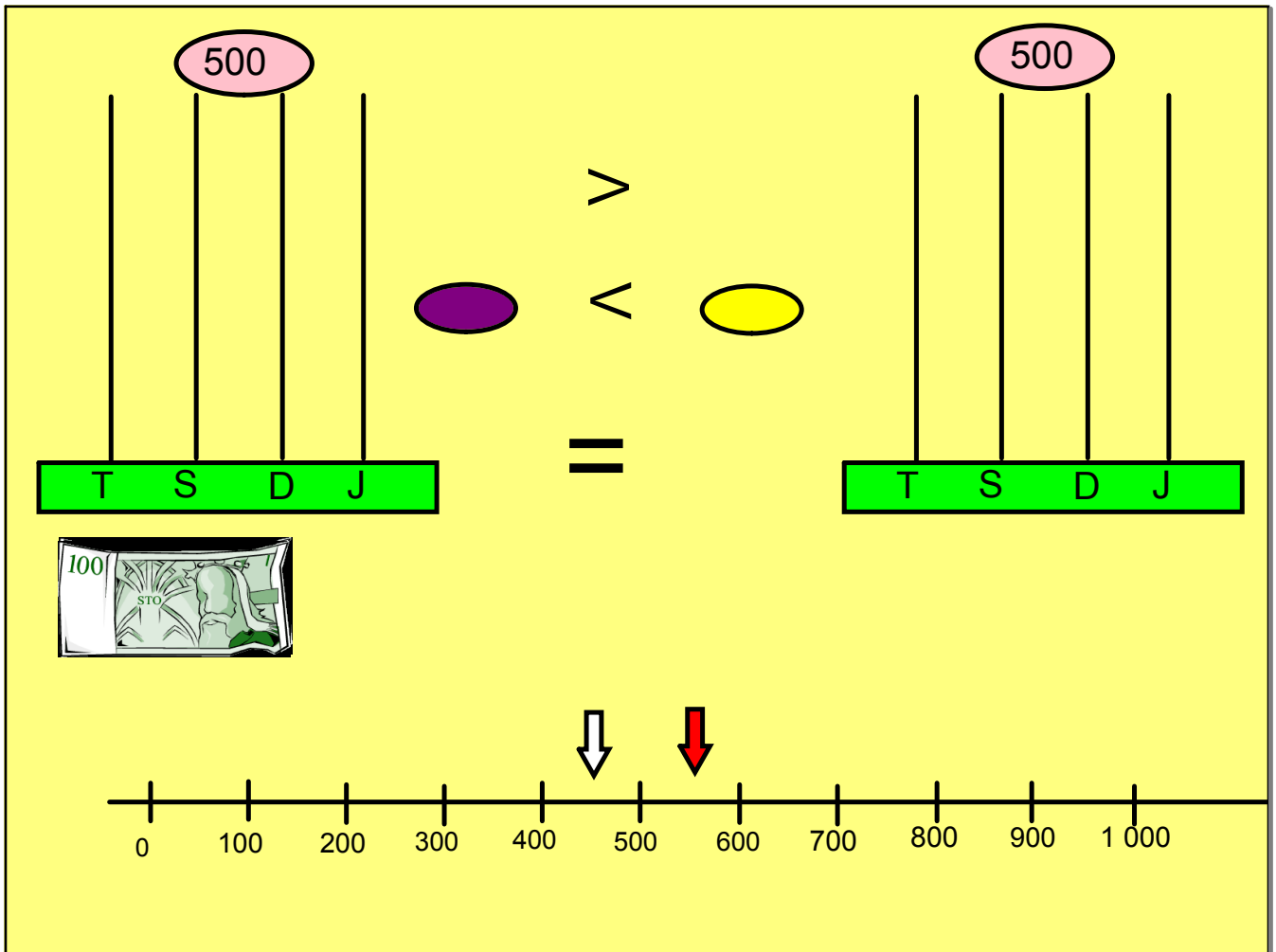


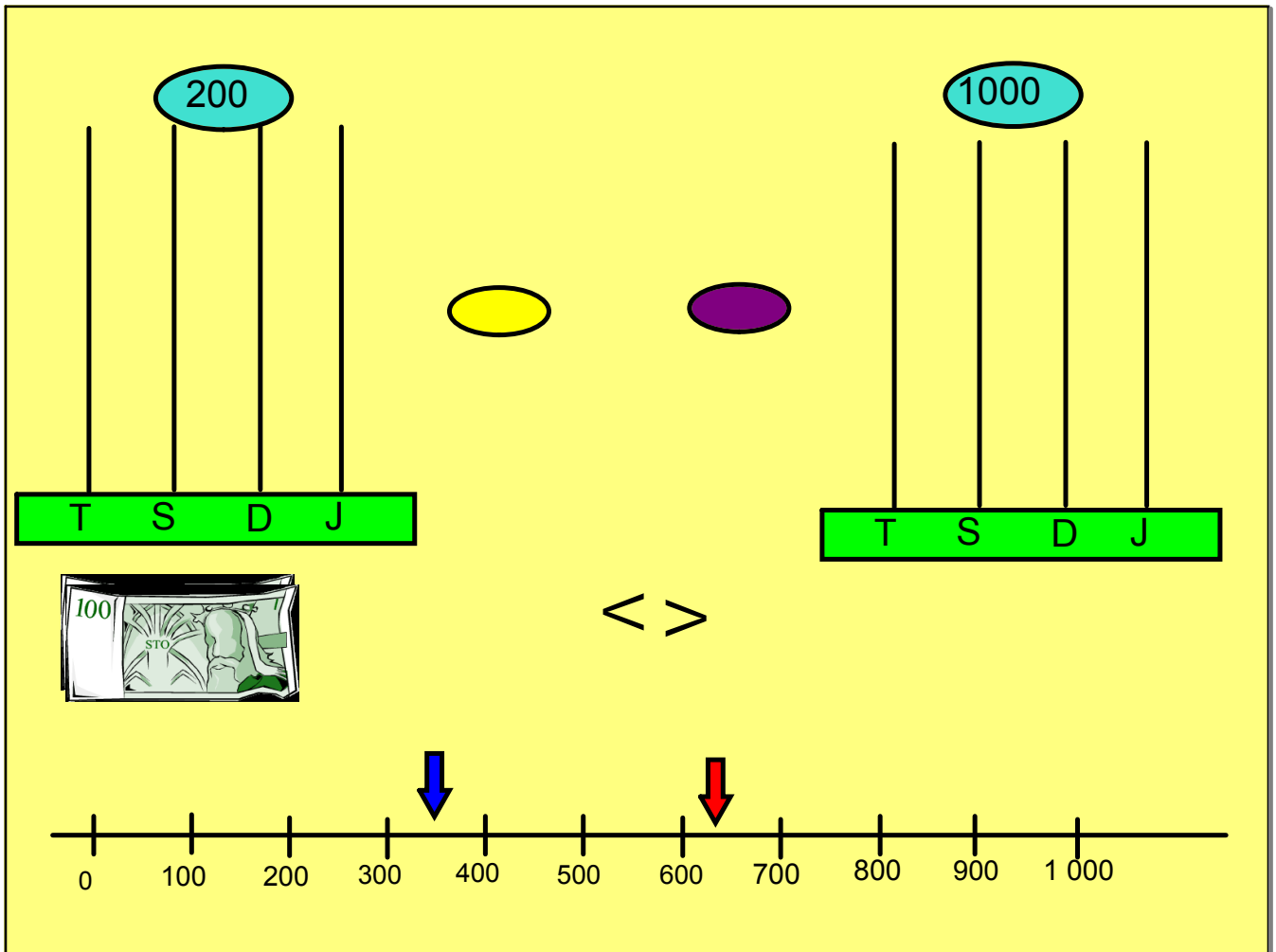
Znázornějte dvojice čísel

a) pomocí stovek

b) na číselné ose a porovnejte.







Z řady čísel určete číslo, které má nejvyšší počet stovek a zapiš jej do rámečku podle vzoru.

500, 400, 200, 800, 700,

600, 200, 100, 500, 400,

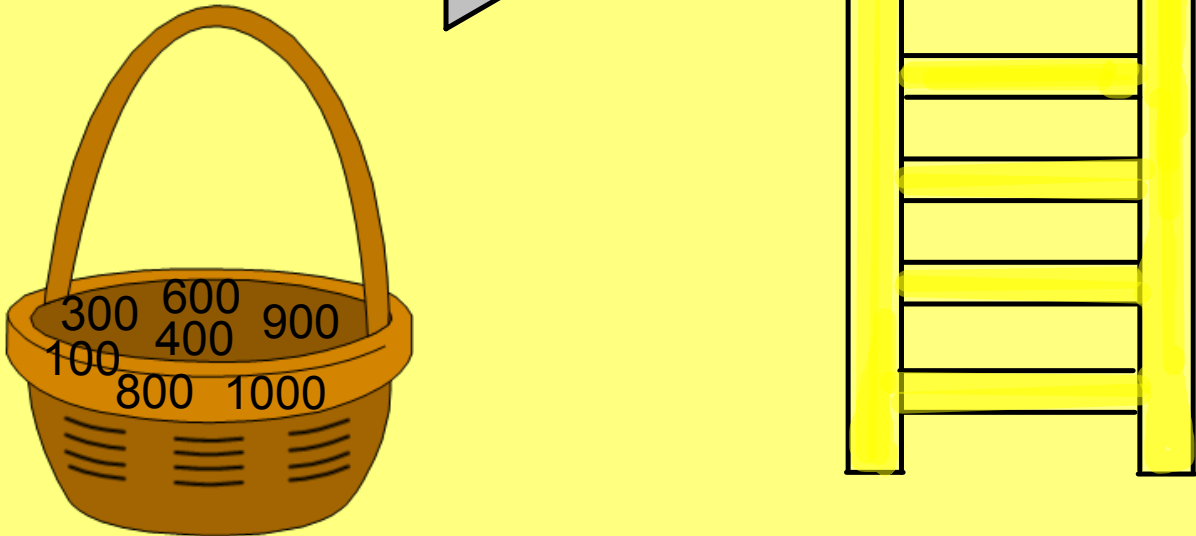
800, 300, 900, 700, 200,

600, 100, 300, 400, 200,

200, 600, 300, 700, 500,



Seřadte čísla podle velikosti vzestupně.

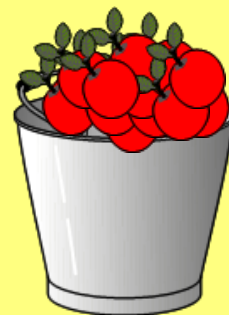


The image shows a brown woven basket on the left containing seven numbers: 300, 600, 900, 100, 400, 800, and 1000. A large grey arrow points from the basket towards a yellow ladder on the right. The ladder has 10 rungs, with a yellow circle at the top left corner of the frame.

Zelených jablek je v kyblíku 200 kusů, červených je 400 kusů. Kterých jablek je více?



> <



V tomto předváděcím sešitě byly použity obrázky z galerie SMART Notebook .

Objekty použité k vytvoření sešitu jsou součástí galerie SMART Notebook nebo jsou vlastní tvorbou autora.