



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sčítání a odčítání dvojciferných čísel bez přechodu přes základ deset

Matematika

Určeno pro žáky 3. ročníku

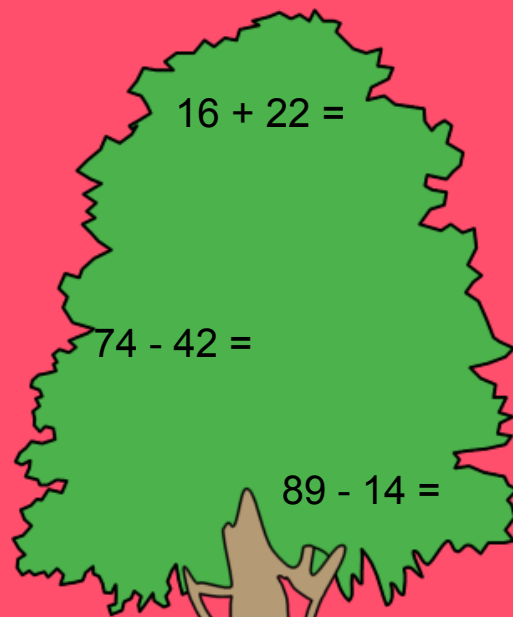
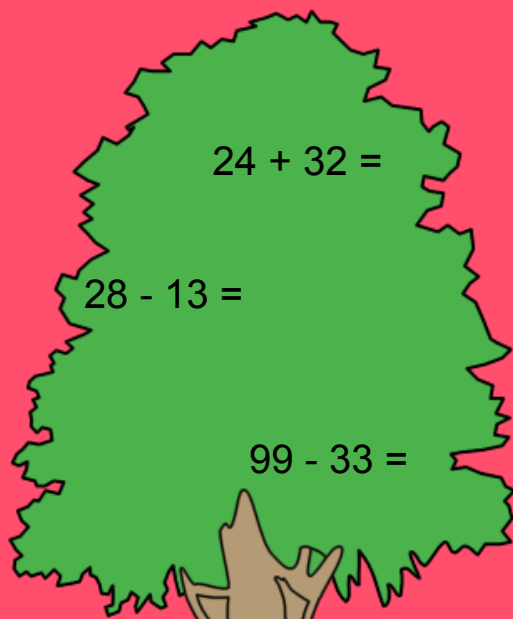
Vypracovala : Mgr. Dana Ředinová
ZŠ Brodek u Přerova



OPVK EU PŠ M 006 - XIII.



Pomozte veverkám dostať sa na strom.



Vypočítejte :

$$(5 \cdot 7) - (3 \cdot 7) =$$

$$(6 \cdot 7) + (4 \cdot 3) =$$

$$(8 \cdot 7) - (4 \cdot 4) =$$

$$(8 \cdot 4) + (2 \cdot 7) =$$

$$(4 \cdot 7) - (3 \cdot 7) =$$

$$(3 \cdot 7) + (6 \cdot 5) =$$

kontrola →

a	a + 21
37	
46	
25	
58	
72	
61	



Vypočítej příklady a podle výsledků je seřaď vzestupně.

$$24 + 61 =$$

$$79 - 45 =$$

$$52 + 38 =$$

$$16 + 61 =$$

$$61 - 41 =$$

$$28 - 14 =$$

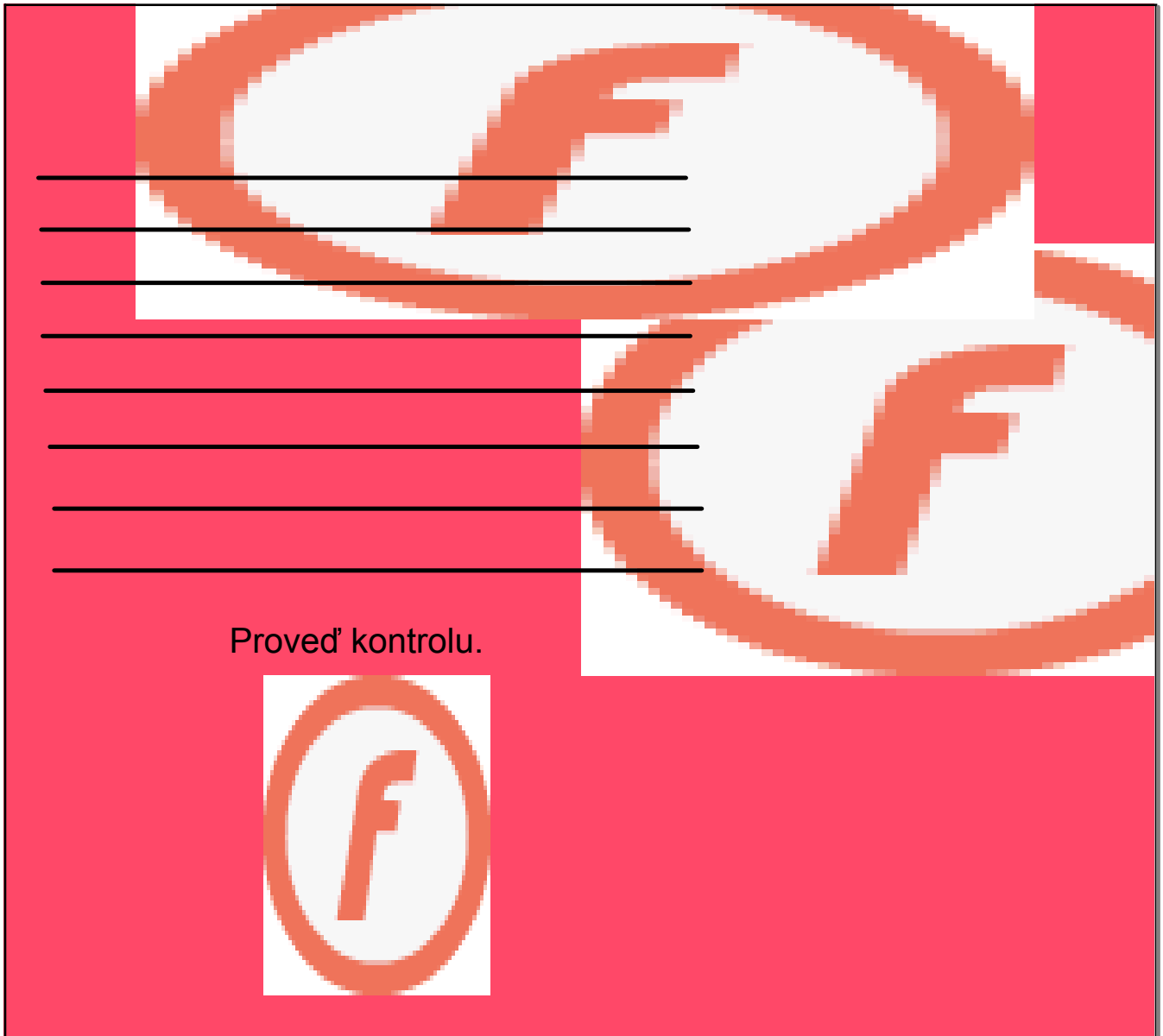
$$98 - 35 =$$

$$76 + 13 =$$



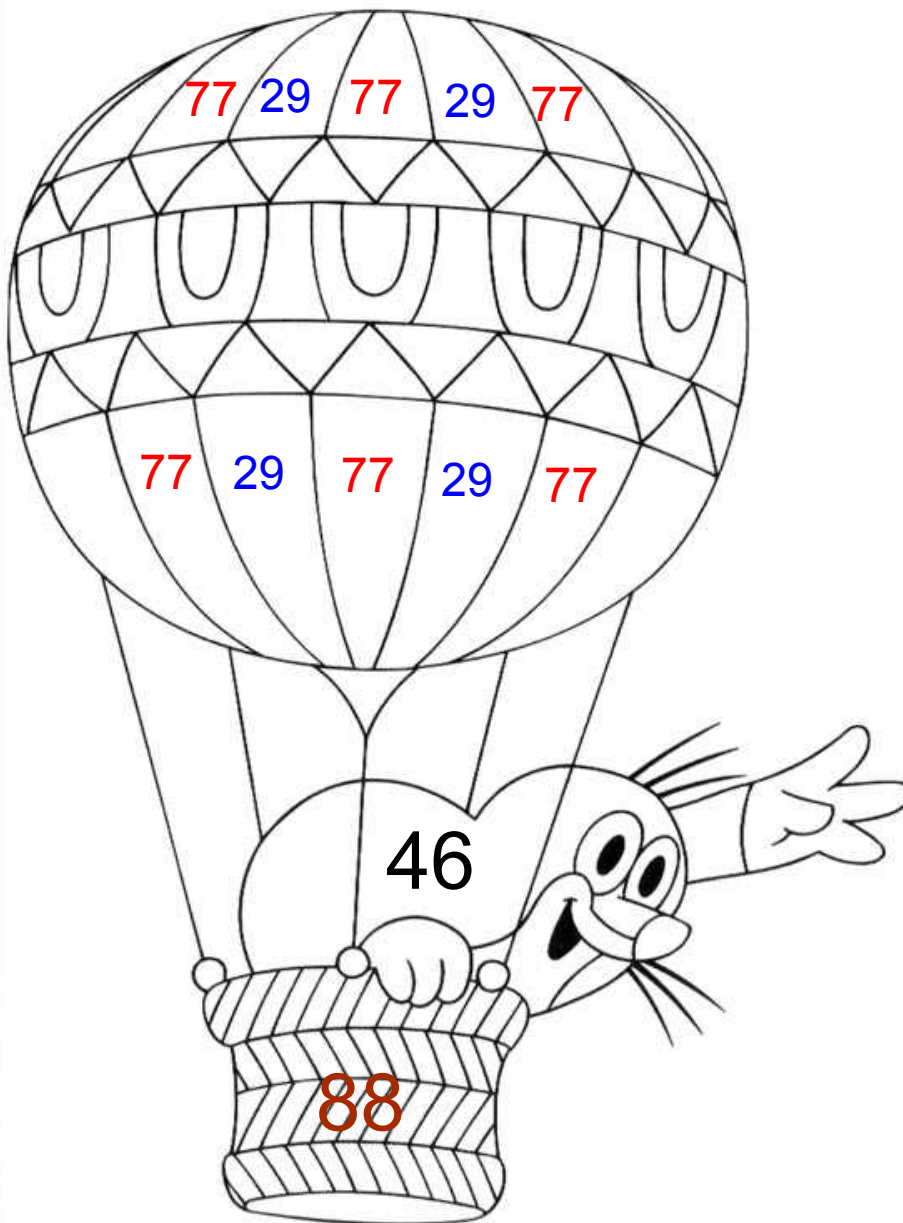
$34 + 11$	$58 + 10$	$98 - 54$	$24 - 20$	$52 + 42$	$36 + 43$	$84 - 22$	$54 + 43$
$28 - 14$	$36 - 12$	$21 + 33$	$54 + 15$	$19 - 9$	$76 + 12$	$94 - 30$	$76 - 61$
$32 + 33$	$47 + 20$	$97 - 71$	$89 - 55$	$23 + 72$	$88 - 25$	$86 - 14$	$96 - 13$
$49 + 21$	$59 - 12$	$41 + 20$	$67 - 21$	$98 - 32$	$81 + 15$	$49 - 12$	$99 - 51$





Proved' kontrolu.





<http://www.coloring-book.info>

Vypočítejte příklady. Výsledky jsou v barvě, kterou vymalujete obrázek.

$$42 + 35 =$$

$$14 + 32 =$$

$$16 + 13 =$$

$$27 + 50 =$$

$$17 + 12 =$$

$$100 - 23 =$$

$$39 - 10 =$$

$$97 - 20 =$$

$$40 - 11 =$$

$$53 + 35 =$$

Použité zdroje:

http://www.coloring-book.info/coloring/coloring_page.php?id=185



www.smajlici163wz.cz