



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Opakujeme násobení a dělení

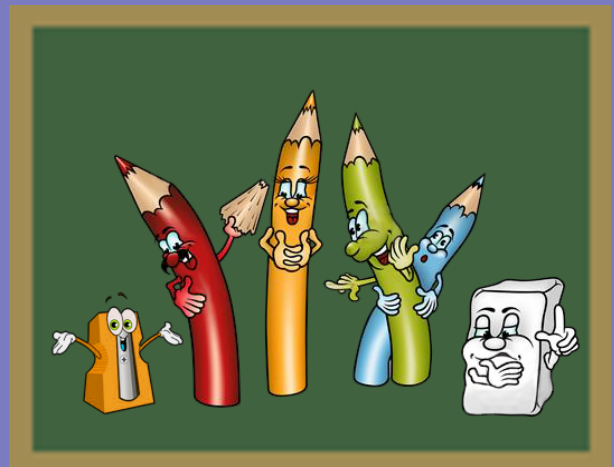
Matematika

Určeno pro žáky 3. ročníku

Vypracovala : Mgr. Dana Ředinová

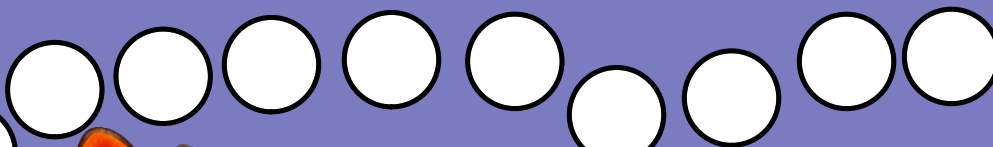
ZŠ Brodek u Přerova

OPVK EU PŠ M 005 - XIII.



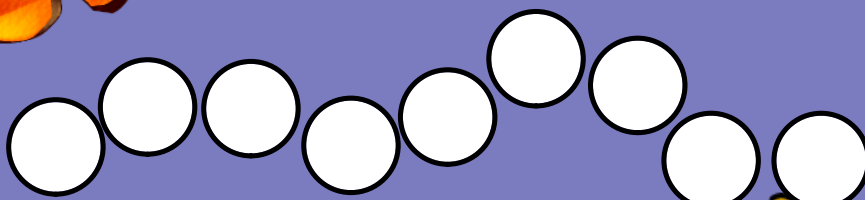
Doplňte do bublin násobky 6, 7, 8, 9.

6



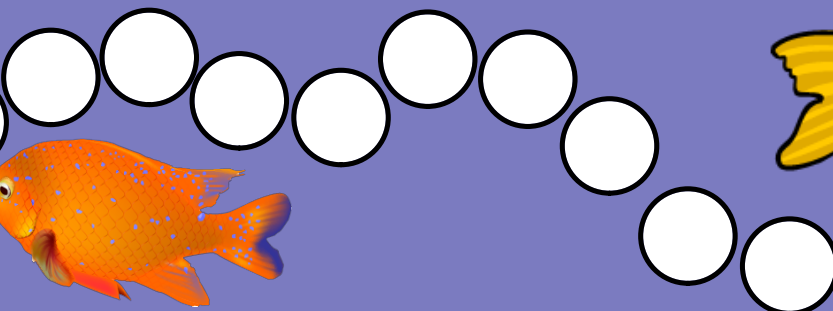
10 empty circles arranged in a slightly wavy line. To the left of the first circle is a clownfish illustration.

7



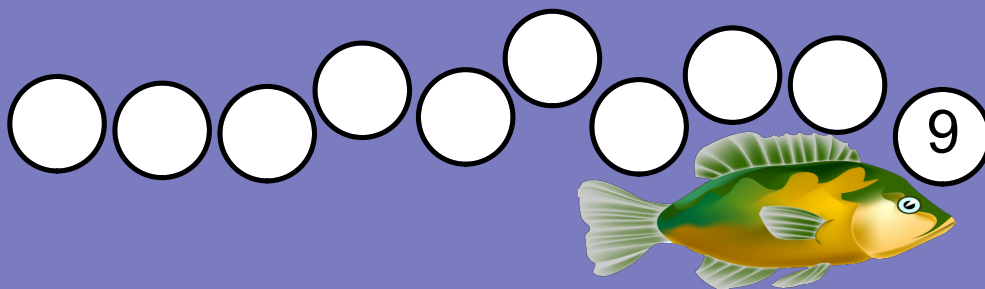
10 empty circles arranged in a slightly wavy line. To the right of the last circle is a yellow fish illustration.

8



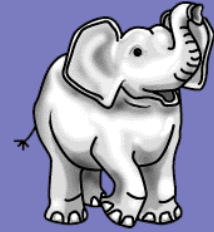
10 empty circles arranged in a slightly wavy line. To the left of the first circle is an orange fish illustration.

9



10 empty circles arranged in a slightly wavy line. To the right of the last circle is a green and yellow fish illustration.

Vypočítej.



$5 \cdot 7 = \square$

$63 : \square = 9$

$6 \cdot \square = 48$

$\square : 3 = 6$

$\square \cdot 2 = 14$

$5 : \square = 5$


$8 \cdot \square = 64$

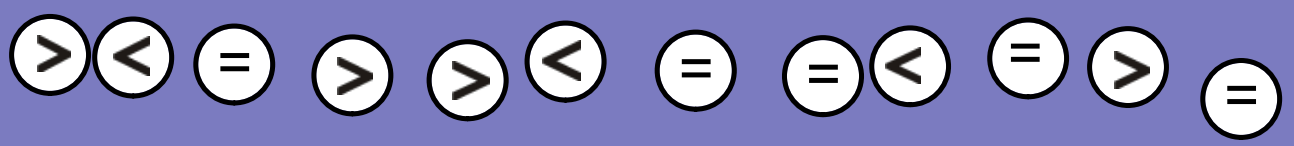
$42 : 6 = \square$

$9 \cdot \square = 81$

$54 : \square = 9$

Doplňte znaménka.

2 . 6	3 . 7		3 . 3	21 : 7
3 . 2	54 : 9		48 : 6	64 : 8
42 : 6	45 : 9		3 . 6	2 . 9
7 . 9	10 . 6		6 : 6	7 . 5
2 . 10	3 . 7		6 . 4	8 . 3
56 : 8	63 : 9		32 : 4	81 : 9



Doplňte.

	7	4	9	6	3	8	2
6 krát více							
4krát více							
9krát více							
7krát více							



	7	4	9	6	3	8	2
8krát více							
2krát více							
3krát více							
5krát více							

Vytvoř příklady na násobení a dělení.

kontrola



$64 =$



$72 =$



$48 =$



$32 =$



$24 =$



$56 =$



$72 =$



$12 =$



$25 =$



$81 =$

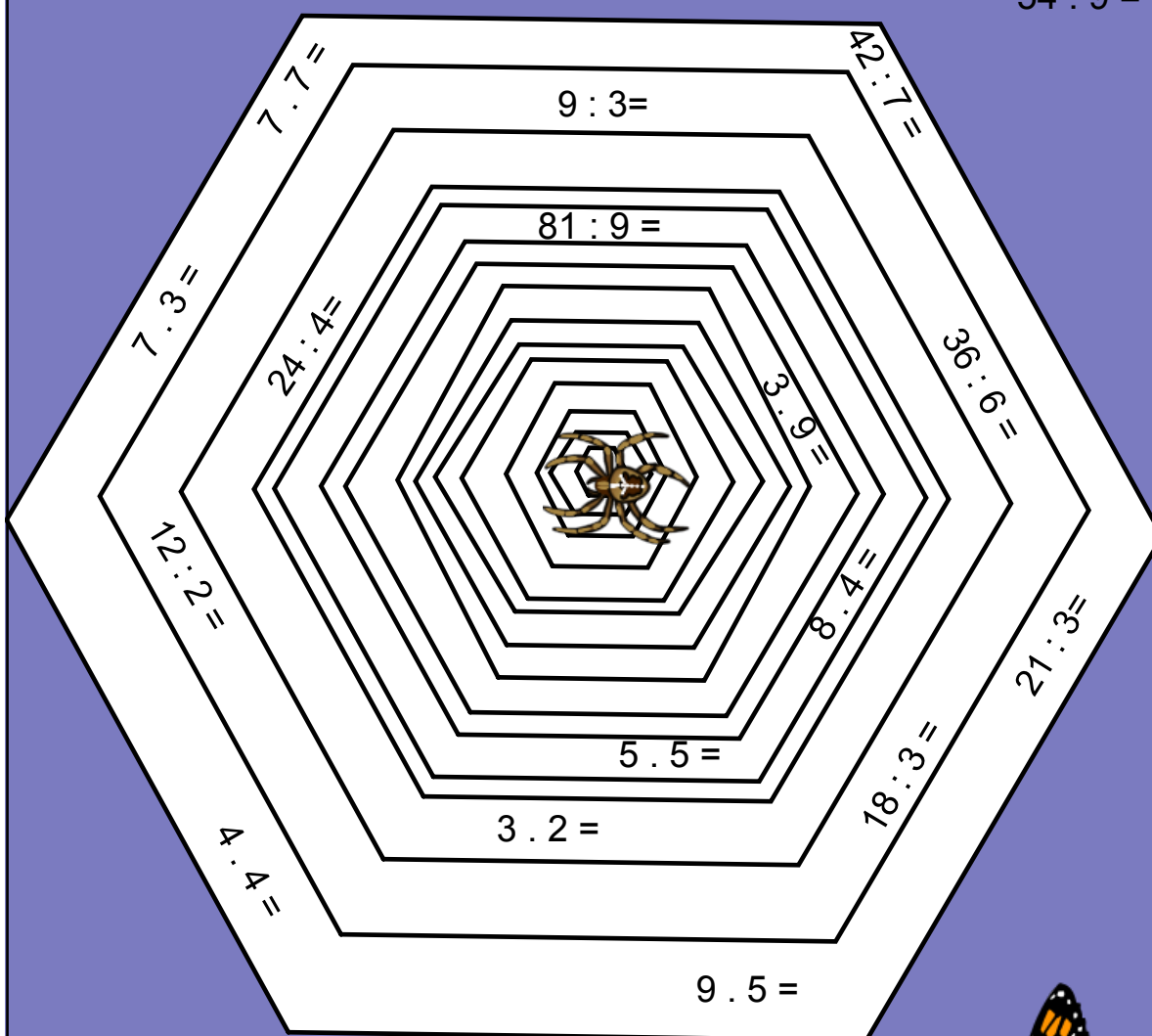




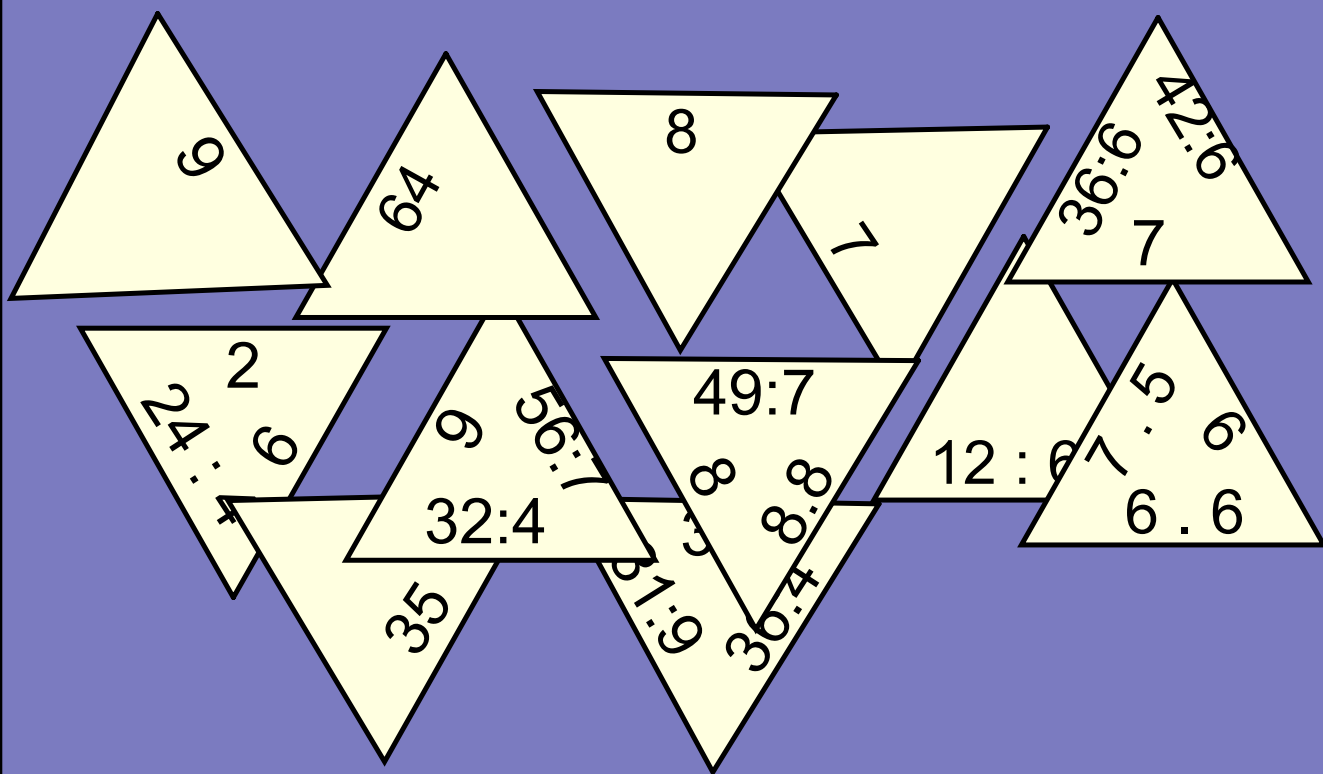
Pokuste se dostat pavoučka z pavučiny.
 Pohybujte pavoučkem
 po příkladech, jejichž výsledkem je číslo 6.
 Dovedte pavoučka k jeho večeři.



$$54 : 9 =$$



Pokus se z trojúhelníků sestavit hvězdičku.



Vypočítej. (Násobení a dělení provádíme před sčítáním a odčítáním).
Příklad si vylosuj na kostičce. Výsledek najdeš pod kolečkem.

 $26 + 14 : 7 =$ $=$

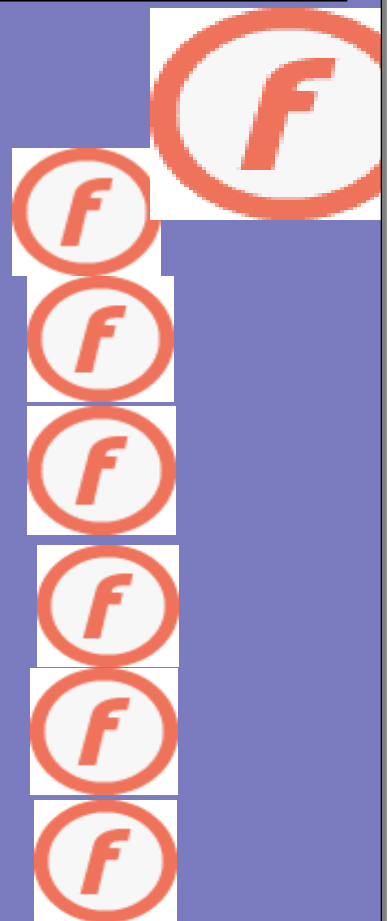
 $10 + 2 \cdot 5 =$ $=$

 $8 + 4 \cdot 5 =$ $=$





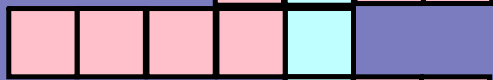
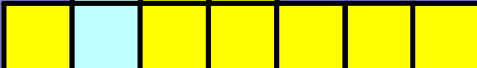


 $30 + 25 : 5 =$ $=$




 $40 - 5 \cdot 4 =$ $=$






 $50 - 4 \cdot 2 =$ $=$


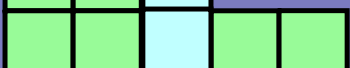



Vylušti křížovky a přiřaď obrázky podle tajenky.

5 . 4		9 . 2	
3 . 0		56 : 7	
3 . 3		4 . 3	
32 : 4		10 . 5	

30 : 6	
48 : 8	
42 : 6	

16 : 2	
35 : 7	
21 : 7	
4 . 4	
63 : 7	

64 : 8	
24 : 6	
36 : 6	



Pavel si koupil na svačinku do školy dva ovocné košíčky po 6 Kč a tři koblihy po 5 Kč. Kolik korun za vše zaplatil?



Zápis:

Výpočet :

Odpověď :





V tomto předváděcím sešitě byly použity obrázky z galerie SMART Notebook .
Objekty použité k vytvoření sešitu jsou součástí galerie SMART Notebook nebo jsou vlastní tvorbou autora.

Obrázky:

<http://www.gify.nou.cz/>

