



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

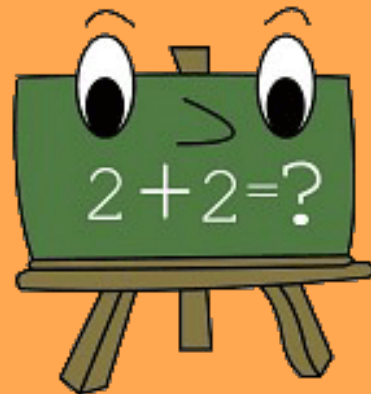
Sčítání dvojciferných čísel bez přechodu přes základ 10

Matematika

Vypracovala Mgr. Dana Ředinová
ZŠ Brodek u Přerova

Určeno pro žáky 3. ročníku

OPVK EU PŠ M 003 - XIII.

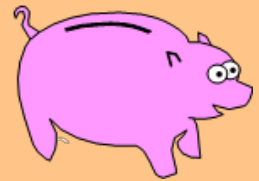


Sčítání dvojciferných čísel bez přechodu přes základ 10

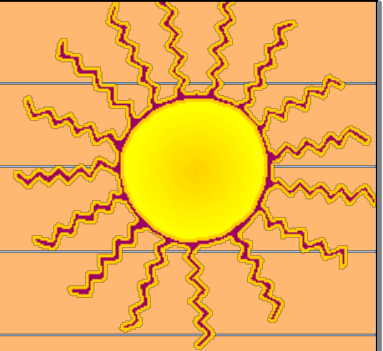
Mirek si koupil pero za 34 korun a sešit za 12 korun. Kolik korun zaplatil celkem?

$$34 + 12 = ??$$

$$34 + 10 + 2 = 44 + 2 = 46$$



Vypočítej příklady podle vzoru.



Vzor : $45 + 23 = 45 + 20 + 3 = 65 + 3 = 68$

$$28 + 71 =$$

$$81 + 13 =$$

$$36 + 42 =$$

$$74 + 22 =$$

$$56 + 11 =$$

$$32 + 37 =$$

$$65 + 25 =$$

V hračkárně jsi utratil 76 korun. Vytvoř
co nejvíce možností zaplacení penězi.



V potravinách jsi zaplatil 35 Kč.

V papírnictví dalších 62 korun. Kolik korun jsi zaplatil celkem?

Nejprve si nachystej peníze, pak vyřeš slovní úlohu.



Dejte do kroužku správný součet.



$24 + 15$

29, 93, 47, 39, 38

$62 + 17$

78, 70, 79, 88, 80

$46 + 42$

82, 84, 85, 87, 88

$41 + 28$

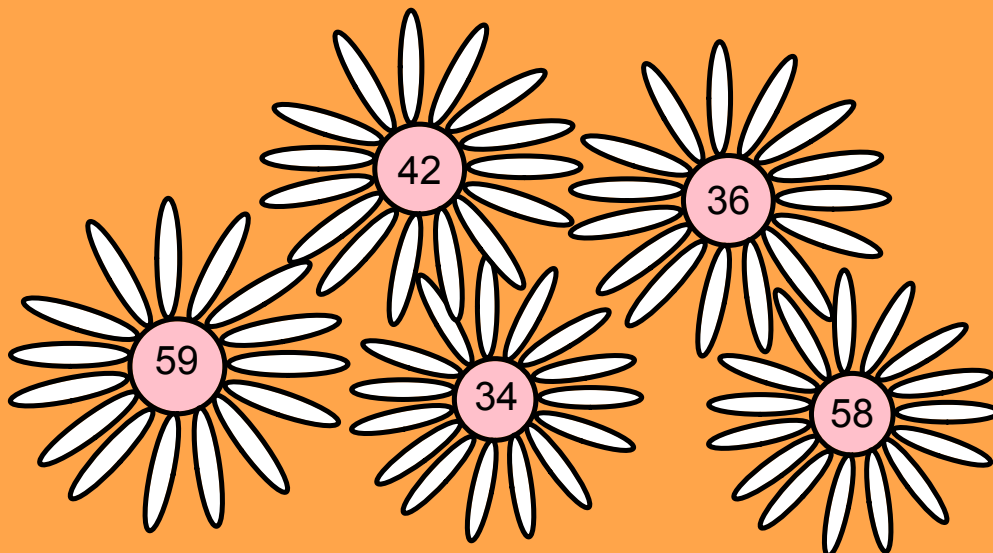
97, 77, 80, 90, 69

$54 + 23$

82, 93, 77, 68, 76

Kdo jsem?

1. Jsem součet čísel 26 a 32. Vybarvěte střed květiny červeně.
2. Jsme sčítanci. Náš součet je 76. Vybarvěte nás zeleně.



V tomto předváděcím sešitě byly použity obrázky z galerie SMART Notebook .

Objekty použité k vytvoření sešitu jsou součástí galerie SMART Notebook nebo jsou vlastní tvorbou autora.

Obrázky:

<http://www.gify.nou.cz/>

