



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

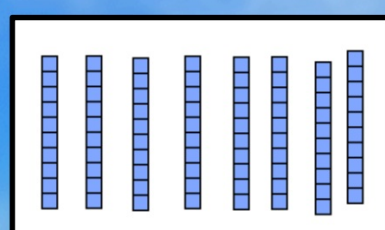
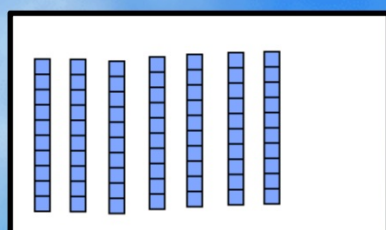
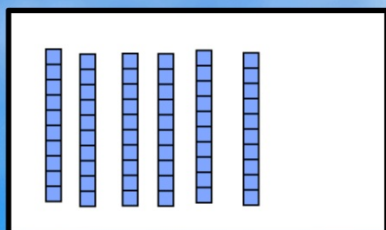
# Sčítání a odčítání desítek

Cíl: Opakování počítání do sta.  
2. třída

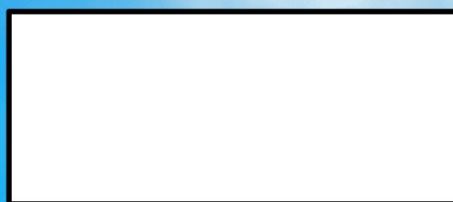
Mgr. Alena Kocianová  
ZŠ Brodek u Přerova

OPVK EU PŠ M-08-X

Vybarvi obrázek, který představuje  $40+30$



Nakresli do rámečku tolik teček, kolik je  $70-50$





Které číslo je o 30 menší než 80 ?



Které číslo je o 40 větší než 40 ?



Které číslo je o 50 menší než 100 ?



Které číslo je o 60 větší než 20 ?



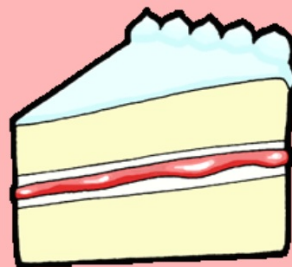
Jarmila zaplatila v cukrárně 60 Kč.  
30 Kč jí ještě zbylo.  
Kolik korun měla před nákupem ?



-----

-----

-----



## Najdi správné výsledky !

$$(50 + 50) - 30 =$$



$$30 - (80 - 50) =$$



$$90 - (30 + 30) =$$



$$(60 - 50) + 40 =$$



$$(100 - 50) + 40 =$$

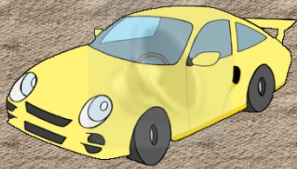


$$50 + (90 - 60) =$$



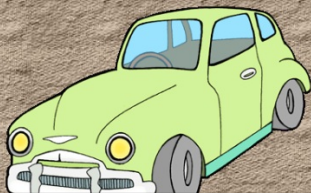
$$40 - (10 + 10) =$$





Žluté auto jelo rychlostí 60 km/h.  
Červené auto jelo o 20 km/h rychleji.  
Jak rychle jelo červené auto?  
Jak rychle jelo zelené auto, když jelo o 20 km/h  
rychleji než červené auto ?

.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....