



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Desetinná čísla

(zlomek, desetinný zlomek, desetinné číslo).
Matematika II. stupeň

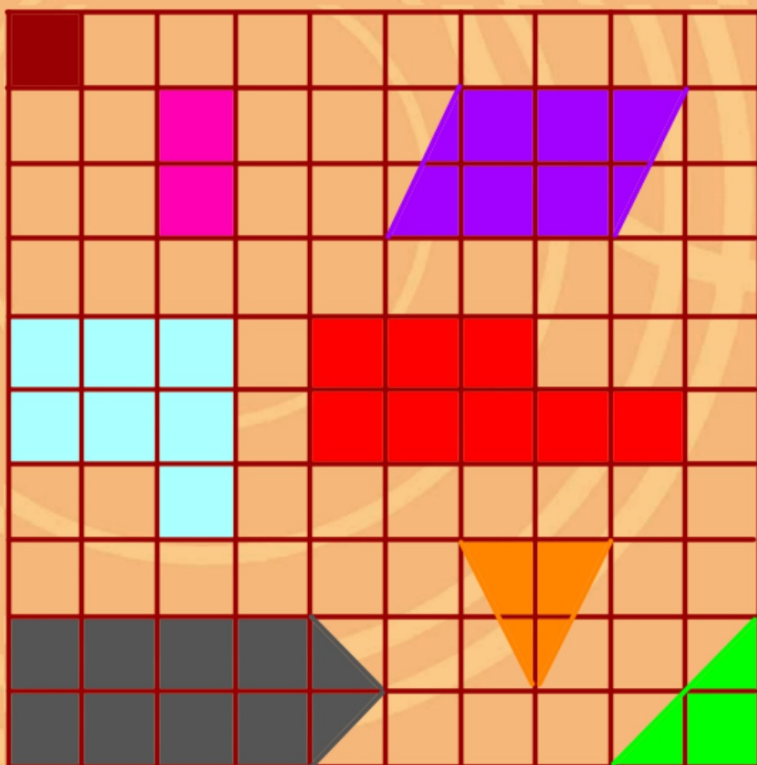
ZŠ Brodek u Přerova

Mgr. Jana Skulová

OPVK EU PŠ M 005-XX.

Zapiš zlomkem a desetinným číslem vybarvené obrazce.

$$\frac{1}{100} = 0,01$$



Řešení



Zapiš správně desetinným číslem.

$$\frac{5}{100} = \boxed{}$$

$$\frac{35}{1000} = \boxed{}$$

$$\frac{7}{10} = \boxed{}$$

$$\frac{235}{10} = \boxed{}$$

$$\frac{259}{1000} = \boxed{}$$

$$\frac{158}{10\ 000} = \boxed{}$$

$$\frac{6\ 582}{100} = \boxed{}$$

$$\frac{28}{10} = \boxed{}$$

$$\frac{56}{100} = \boxed{}$$

$$\frac{3\ 562}{1\ 000} = \boxed{}$$

Řešení ověřte magickým inkoustem.

Doplňte do rámečků znak $>$, $<$, $=$.

$1,2 \quad \square \quad 12,1$

$0,56 \quad \square \quad 0,560$

$3,204 \quad \square \quad 3,024$

$3,4 \quad \square \quad 3,5$

$0,08 \quad \square \quad 0,081$

$5,9 \quad \square \quad 6,0$

$15,43 \quad \square \quad 15,403$

$13,57 \quad \square \quad 13,67$

$4,253 \quad \square \quad 4,25$

$2,12 \quad \square \quad 1,21$

Řešení ověřte magickým inkoustem.

Doplň číslo, které je o dvě desetiny větší než dané číslo.

$3,21 < \boxed{}$

$259,654 < \boxed{}$

$0,05 < \boxed{}$

$4,9 < \boxed{}$

$1,95 < \boxed{}$

$12,83 < \boxed{}$

$3,75 < \boxed{}$

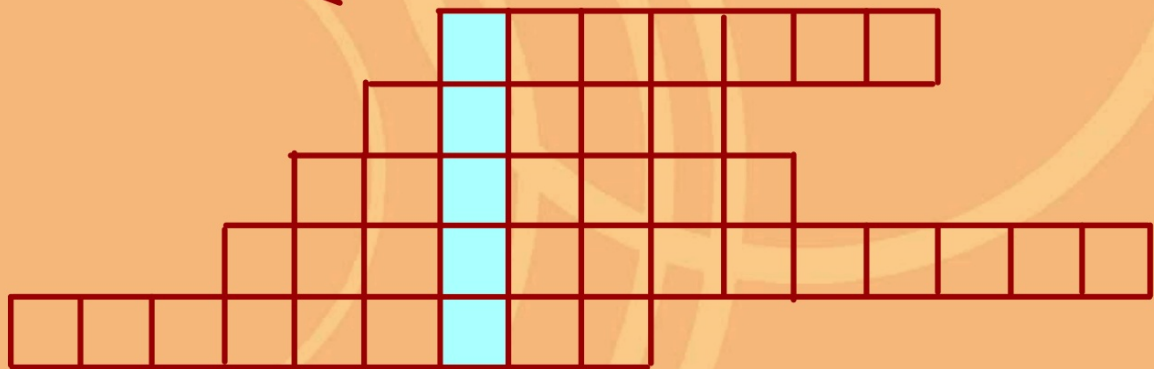
$0,02 < \boxed{}$

$24,8 < \boxed{}$

$0,802 < \boxed{}$

Řešení ověřte magickým inkoustem.

Doplňte.



1. Na jakém desetinném místě je číslice 5 v čísle 0,56.
2. Na jakém desetinném místě je číslice 2 v čísle 1,32.
3. Na jakém desetinném místě je číslice 4 v čísle 2,354.
4. Na jakém desetinném místě je číslice 8 v čísle 3,156 8
5. Na jakém desetinném místě je číslice 6 v čísle 3,123 256.

Zdroje:

Vlastní materiály.

RNDr. Josef Molnár, CSc., Doc. RNDr. Milan Kopecký, CSc.,
RNDr. Hana Lišková, Doc. PhDr. Bohumil Novák, CSc.,
RNDr. Jan Slouka: Matematika 6. Prodos, Olomouc, 1998.
ISBN 80-85806-98-3.