



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Celá čísla

(zavedení pojmu celé číslo).

Matematika II. stupeň

ZŠ Brodek u Přerova

Mgr. Jana Skulová

OPVK EU PŠ M 001-XX.

# CELÁ ČÍSLA

.....-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3,.....

## PŘIROZENÁ ČÍSLA

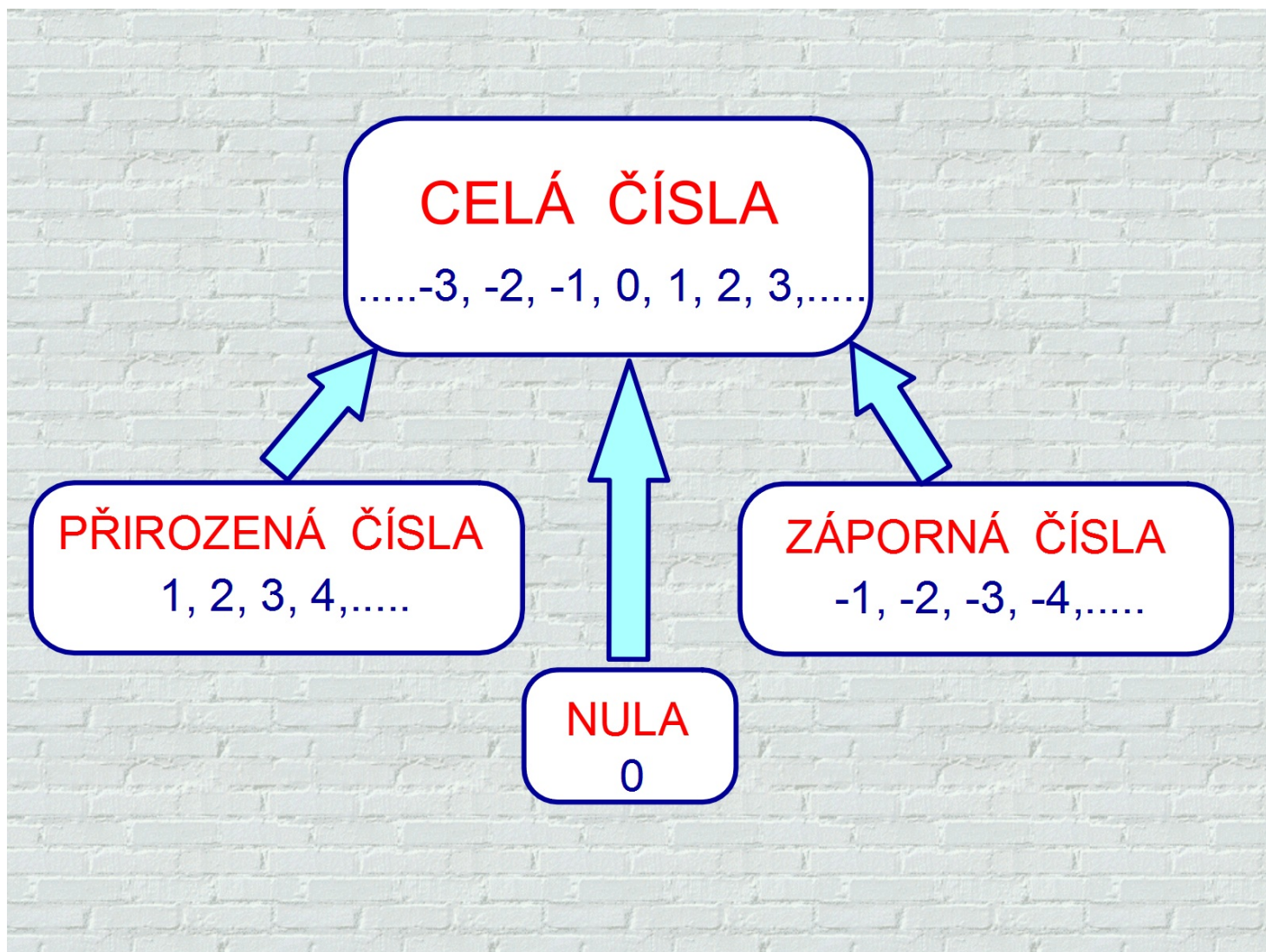
1, 2, 3, 4,.....

## ZÁPORNÁ ČÍSLA

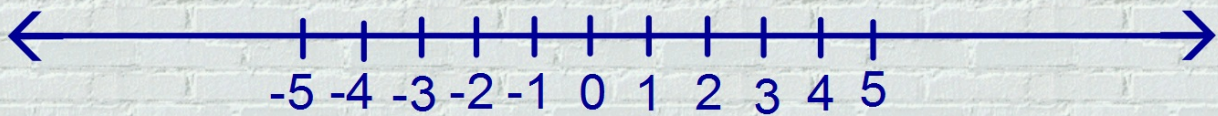
-1, -2, -3, -4,.....

NULA

0

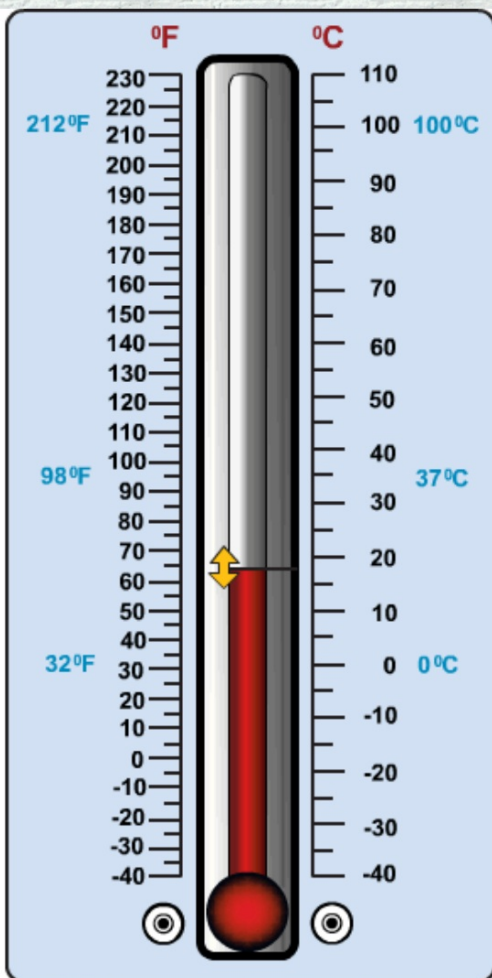


## Číselná osa.



Na číselné ose znázorněte čísla:

1, -2, 0, 3, -4, 2, -3, 5, -5, -1, 4.



Ukaž na teploměru hodnoty:

-12°C, 34°C, -21°C, 64°C,  
-35°C, 15°C, 33°C, 72°C,  
-15°C, -25°C, 25°C, -10°C



Doplňte znak nerovnosti.

$-7 \square -3$

$-1 \square 0$

$-1 \square -6$

$-2 \square -1$

$-12 \square -4$

$0 \square 1$

$6 \square -2$

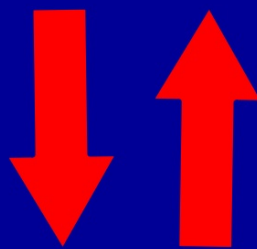
$-6 \square -9$

$-9 \square -8$

$-4 \square -2$

Ověřte magickým inkoustem.

Najděte k daným číslům čísla opačná.



-2

2

Zdroje:

Vlastní materiály.

RNDr. Josef Molnár, CSc., Mgr. Libor Lepík, RNDr. Hana Lišková, RNDr. Jan Slouka: Matematika 7. Prodos, Olomouc, 1998. ISBN 80-7230-032-6.